# MOVIMENTO COTUCA ESCOLA CIDADÃ:

## DEMOCRACIA, ACOLHIMENTO E TRANSFORMAÇÃO

PLANO DE GESTÃO
2026-2030



## SUMÁRIO

**UMA PALAVRA À COMUNIDADE DO COTUCA** 4

**MANIFESTO DO MOVIMENTO COTUCA ESCOLA CIDADÃ** 5

Uma Gestão Democrática, Transparente e o Papel da Direção: A Construção do "SIM" 5
Uma Escola Cidadã: Formação Integral, Diversidade e Inclusão 6
Busca Ativa, Acolhimento e Permanência dos Nossos Estudantes 7
Valorização das Pessoas que Trabalham e Estudam no Colégio 8
Infraestrutura, Conforto e Valorização Ambiental 8
Tecnologia e Inteligência Artificial com Responsabilidade 8

**PRINCÍPIOS NORTEADORES** 9

**QUEM SOMOS** 11

Michel Sadalla Filho 11
Francisco da Fonseca Rodrigues 12
Aline Salheb Alves 13
Ana Paula de Brito Rodrigues 14

**DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL** 15

**EIXOS ESTRUTURANTES E LINHAS ESTRATÉGICAS DE AÇÃO** 16

**EIXO 1. INGRESSO, INCLUSÃO, PERMANÊNCIA E ÊXITO ESTUDANTIL** 16

1.1. Acesso, Ingresso e Avaliação Diagnóstica 16
1.2. Inclusão, Diversidade e Direitos Humanos 17
1.3. Permanência, Suporte Socioeconômico, Acolhimento e Apoio Emocional 18
1.4. Inovação Pedagógica Voltada ao Êxito Estudantil 18
1.5. Parceria Estratégica com a Associação de Pais e Mestres (APM) 19

**EIXO 2: CURRÍCULO, FORMAÇÃO INTEGRAL E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA** 20

2.1. Integração Curricular e Aprendizagem Significativa 20
2.2. Tecnologias Instrumentais, IA Ética e Formação Continuada 21
2.3. Projetos Integradores, TCCs e Aprendizagem Maker 21
2.4. Feiras, Mostras Acadêmicas e Difusão Científica 22
2.5. Estrutura Institucional de Apoio e Expansão de Cursos 22

**EIXO 3. ATIVIDADES ESPORTIVAS, EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS** 23

3.1. Esportes, Qualidade de Vida e Integração Comunitária 23
3.2. Artes, Expressão e Grupos Permanentes 24
3.3. Cultura, Formação Cidadã e Memória Institucional 24
3.4. Comunicação, Protagonismo Estudantil e Extensão Cultural 25

**EIXO 4. GESTÃO PARTICIPATIVA, TRANSPARÊNCIA, AGILIDADE E RESPONSABILIDADE** 26

4.1. Gestão Participativa, Democracia, Transparência e Fortalecimento Comunitário 26
4.2. Transparência de Informações, Modernização Administrativa e Transformação Digital 27

4.3. Transparência Orçamentária e Comunicação Institucional 27
4.4. Ambiente Institucional e Segurança 27
4.5. Protagonismo Estudantil, Convivência e Dignidade 28

**EIXO 5. VALORIZAÇÃO DE TODAS AS PESSOAS 29**
5.1. Valorização e Pautas Específicas da Carreira Docente (MST) 29
5.2. Gestão de Pessoas, Desenvolvimento e Carreira PAEPE 30
5.3. Saúde Mental, Condições de Trabalho e Prevenção do Estresse 30
5.4. Acolhimento, Direitos e Integração Comunitária 31
5.5. Equidade, Diversidade e Oportunidades de Liderança 31

**EIXO 6. INFRAESTRUTURA, TECNOLOGIA E ACESSIBILIDADE 32**
6.1 Prédio Anexo: Qualificação dos Espaços e Pleno Aproveitamento de suas Potencialidades 32
6.2. Modernização de Laboratórios e Ambientes Práticos 33
6.3. Salas de Aula e Infraestrutura Pedagógica 33
6.4. Ambientes de Trabalho, Bem-Estar e Sustentabilidade 34
6.5. Paisagismo e Requalificação dos Espaços Verdes e de Convivência 34
6.6. Manutenção, Conservação e Serviços Gerais 34
6.7. Biblioteca e Recursos Educacionais Informacionais 35

**EIXO 7. INTEGRAÇÃO COM A UNICAMP 36**
7.1. Integração Acadêmica 36
7.2. Alinhamento Institucional, Redes de Cooperação e Parceria com o Cotil 36
7.3. Inovação Estratégica, HIDS e Projetos Interdisciplinares 37

**EIXO 8. EXTENSÃO, INTERNACIONALIZAÇÃO E RECONHECIMENTO 38**
8.1. Comunicação Estratégica e Visibilidade Pública 38
8.2. Extensão, Parcerias e Apoio ao Setor Produtivo 38
8.3. Internacionalização 38
8.4. Valorização da Produção Acadêmica e Rede de Egressos 39

**EIXO 9. PARCERIAS E CAPTAÇÃO DE RECURSOS 40**
9.1. Captação de Recursos, Fomento ao Ensino, Pesquisa, Extensão e Editais 40
9.2. Parcerias Institucionais e Cooperação para o Desenvolvimento 40
9.3. Extensão, Inovação e Articulação Institucional 41
9.4. Governança da Captação de Recursos e Transparência 41

**UM CONVITE À CONSTRUÇÃO COLETIVA 42**

**UMA VISÃO DO COTUCA EM 2030 43**

# UMA PALAVRA À COMUNIDADE DO COTUCA

**Prezadas(os) Colegas Servidoras(es) Docentes e Técnico-Administrativas(os)**

**Prezadas(os) Estudantes,**

Apresentamos o nosso Plano de Gestão (2026–2030), um documento aberto ao debate e à ampliação colaborativa com toda a comunidade do Cotuca. Aqui reunimos os Princípios Norteadores, os Eixos Estruturantes e as Linhas Estratégicas de Ação que pretendemos desenvolver, com o apoio coletivo da nossa comunidade, ao longo do próximo período de gestão do nosso Colégio.

Esta proposta é a síntese de diagnósticos institucionais, intensas reflexões e do acúmulo de conversas, vivências e escutas ativas junto a servidores docentes e técnico-administrativos e com estudantes. Trata-se de uma construção coletiva pautada no conhecimento profundo da nossa realidade e na trajetória profissional e pessoal de quem vive o dia a dia da nossa escola.

Representamos, com humildade, respeito e responsabilidade esse coletivo de inúmeras pessoas que se importam com o Cotuca e desejam seu engrandecimento. Cada uma, cada um de nós possui experiências e talentos que se forjaram nas nossas trajetórias, e se integram de maneira sinérgica, de forma que não atuaremos isoladamente uns dos outros, cada pessoa em sua área específica, mas sim colaborando com seus conhecimentos e experiências na gestão do Colégio, buscando soluções em conjunto, mediante a escuta ativa da nossa comunidade.

Contudo, entendemos que um plano estratégico só se torna verdadeiramente representativo e legítimo quando enriquecido pelo olhar de todos as pessoas sobre quem ele trata. Por isso, convidamos cada uma e cada um de vocês a analisar estas propostas, apresentar sugestões e participar ativamente das reuniões e debates que realizaremos. Este Plano e sua execução estarão em construção permanente. Contamos com a sua valiosa colaboração para aperfeiçoar e consolidar um projeto de escola que seja de toda a nossa comunidade.

Um cordial abraço,

**Michel Sadalla Filho** **- Candidato a Diretor Geral**
Departamento de Mecânica
E-mail: michel@unicamp.br

**Francisco da Fonseca Rodrigues** **- Indicação para Diretor Associado**
Departamento de Computação
E-mail: chico@unicamp.br

**Aline Salheb Alves** **- Indicação para Diretora de Ensino**
Departamento de Enfermagem
E-mail: asalheb@unicamp.br

**Ana Paula de Brito Rodrigues** **- Indicação para Diretora Administrativa**
Departamento de Enfermagem
E-mail: anapenf@unicamp.br



# MANIFESTO DO MOVIMENTO COTUCA ESCOLA CIDADÃ

Apresentar este Plano de Gestão é, antes de tudo, renovar um compromisso profundo com a história, a excelência e o futuro do nosso Colégio. Move-nos a certeza de que o Cotuca se constrói no cotidiano pelo trabalho e estudo das suas pessoas, pela busca incessante da valorização do ensino público, gratuito e de qualidade, e pelo respeito absoluto à sua comunidade. Colocamos à disposição de todos uma proposta inicial de trabalho pautada pelo **diálogo transparente**, pela **ética** e pelo **compromisso inequívoco com a legislação institucional** — assegurando o cumprimento rigoroso do **Regimento do Cotuca**, das deliberações da **Congregação** e de toda a **normatização da UNICAMP**.

O Cotuca, fundado em 1967 e próximo de completar 60 anos, é uma referência nacional na Educação Básica (Ensino Médio e Educação Profissional e Tecnológica). Este plano busca dialogar com a História do Colégio e da Universidade e, ao mesmo tempo, promover uma renovação institucional necessária, tornando o Colégio ainda mais relevante no cenário regional e nacional. Propomos novos horizontes em consonância com a Visão Unicamp 2040 e com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2026–2030) da Universidade: "*Ser referência latino-americana de universidade pública integrada à sociedade, ao território e ao mundo, exercendo sua liderança em inovação e transformação social, com formação interdisciplinar e inclusiva e com ensino, pesquisa e extensão conectados aos desafios locais e globais*."

Partimos do princípio de que uma escola de excelência é aquela que assegura, de maneira totalmente transparente, condições pedagógico-didáticas e organizacionais para que os servidores docentes e técnico-administrativos desempenhem seu trabalho e para que todos os estudantes sejam bem-sucedidos.

## Uma Gestão Democrática, Transparente e o Papel da Direção: A Construção do "SIM"

Entendemos que as escolas são ambientes formativos e que as práticas de organização e gestão educam, podendo transformar modos de pensar e agir. Fortalecer o princípio democrático no Cotuca é também um conteúdo educativo: desenvolve cidadania, respeito, tolerância e o compromisso com uma sociedade justa. Em contraposição a uma concepção burocrática e centralizada, promoveremos uma relação orgânica entre direção e comunidade escolar, inspirada em modelos democrático-participativos, onde as decisões serão construídas

coletivamente e acompanhadas de responsabilidades partilhadas, avaliações diagnósticas contínuas e reorientação consciente de rumos.

Gerir uma instituição com a relevância do Cotuca é exercitar, diariamente, a arte de viabilizar. O papel de uma gestão pública não é erguer barreiras ou se acomodar no "não" burocrático diante das demandas. Administrar é colocar o conhecimento, a estrutura e a criatividade institucional a serviço das pessoas e das ideias. Assumimos o compromisso de **exercitar a transparência no seu limite**, disponibilizando de forma clara todas as pautas, atas, alocações de recursos e opções orçamentárias.

Construiremos pontes ao invés de muros, ouvindo com empatia e buscando soluções éticas, legais e criativas para cada proposta trazida por estudantes e servidores docentes e técnico-administrativos. Seremos uma direção pautada na postura de dizer mais "sim" do que "não" — acolhendo os projetos e necessidades da nossa comunidade e buscando incansavelmente formas de viabilizá-los, mesmo em face dos desafios.

**Reafirmamos nossos compromissos específicos:**

> **Aos Servidores Docentes:** autonomia acadêmica, valorização do trabalho pedagógico, melhoria das condições de trabalho, apoio na formação e qualificação, suporte ao ensino, extensão, pesquisa e inovação.

> **Aos Servidores Técnico-Administrativos:** reconhecimento e valorização do seu papel essencial na sustentação da escola, valorização funcional, capacitação e bem-estar cotidiano.

> **Aos Estudantes**: oferecimento de uma escola acolhedora, inclusiva, inovadora e atenta às suas necessidades de permanência, formação humana integral e preparação sólida para a vida e para o mundo do trabalho.

## Uma Escola Cidadã: Formação Integral, Diversidade e Inclusão

Nosso horizonte é seguir na construção do Cotuca como uma escola cidadã: inclusiva, plural, aberta à comunidade e intransigente no combate a qualquer forma de assédio e discriminação, seja de raça, gênero, identidade, orientação ou religião. Vemos o Cotuca como uma instituição que agrega talentos diversos e, nessa visão, celebramos a unidade na diversidade, recusando rótulos ou visões estratificadas do Colégio.

> *Acreditamos no diálogo como ferramenta fundamental para construir consensos.*

Trabalharemos na preservação da autonomia que caracteriza o Colégio, buscando ativamente a articulação com os órgãos da Universidade e fazendo-os reconhecer as especificidades do Cotuca.

Reconhecemos a conquista histórica que representa a implantação das cotas sociais e étnico-raciais, fruto de uma proposta coletiva de nossa comunidade, que nos traz a responsabilidade ética e institucional de garantir condições efetivas de permanência, acolhimento e aprendizado para que todos ingressem, permaneçam e concluam seus estudos com êxito. Nesse sentido, entendemos a necessidade de ampliarmos nossa articulação junto à Diretoria Executiva de Direitos Humanos (DeDH) e à Diretoria Executiva de Permanência e Apoio Estudantil (DEAPE), para buscarmos estudar as causas dos fracassos escolares e produzir, a partir de propostas conjuntas e fundamentadas, soluções mais viáveis aos trabalho docente e ao sucesso estudantil.

Embora tenhamos integrado formalmente o Ensino Médio e os Cursos Técnicos em 2020, assumimos a tarefa prioritária de consolidar essa integração na prática diária. Nossa visão para uma educação moderna e transformadora fundamenta-se na inovação curricular, na aplicação de metodologias ativas de aprendizagem e

no trabalho como princípio educativo, promovendo uma formação humana integral e omnilateral — que desenvolve os estudantes em suas dimensões científica, técnica, cultural, crítica e cidadã. Acreditamos que nossa escola pode oferecer a todos os estudantes o acesso ao conhecimento científico, artístico, tecnológico e cultural produzido pela humanidade, sem perder de vista que toda ação pedagógica deve dialogar com a realidade, as experiências e os saberes que cada estudante traz consigo. Acelerar a excelência técnica exige compreender criticamente o mundo, cultivar a empatia e promover a sustentabilidade e a justiça social.

Para sustentarmos essa concepção pedagógica, reconhecemos o planejamento pedagógico como a engrenagem central do processo de ensino-aprendizagem. Fortaleceremos os momentos coletivos de planejamento, estruturando espaços institucionais regulares para discutir e acompanhar os estudantes de forma interdisciplinar e integrada, mapeando suas trajetórias de desenvolvimento, potencialidades e necessidades individuais. Esse acompanhamento deverá contribuir para que os conhecimentos dialoguem com as diferentes realidades vividas por nossos estudantes, tornando a aprendizagem mais significativa. Apoiando essa evolução, promoveremos programas permanentes de formação continuada, desenhados em consonância direta com as demandas reais e cotidianas de servidores docentes e técnico-administrativos, valorizando todo o corpo funcional da escola.

## Busca Ativa, Acolhimento e Permanência dos Nossos Estudantes

Consideramos que um desafio é urgente: a crise enfrentada por grande parte de nossos cursos técnicos de concomitância externa, caracterizada pela baixa demanda nos exames de seleção e por altas taxas de evasão.

Nossa proposta é ampliar a busca ativa e divulgação do Colégio em Campinas e região. Reconhecemos que trabalhos importantes foram realizados nesse sentido, com resultados relevantes nos anos de 2023 e 2024, mas eles precisam ser retomados e potencializados. Por um lado, precisamos intensificar a presença da escola em espaços privilegiados de circulação de nosso público-alvo: programas de Educação de Jovens e Adultos (EJA), espaços públicos de assistência social e emprego (como CRAS e CPAT), além de empresas, associações empresariais e sindicatos. As parcerias com a Prefeitura Municipal de Campinas precisam ser ampliadas, mas é preciso também consolidar parcerias efetivas com setores privados e escolas estaduais.

Propomos a retomada da comissão de divulgação do Cotuca, estabelecendo parcerias internas e externas à Unicamp para produção de material e espaços de divulgação. Atuaremos diretamente em terminais urbanos, linhas intermunicipais e em visitas sistemáticas às turmas de Ensino Médio das escolas estaduais da região.

Reafirmamos, como princípio de convivência e gestão, o fortalecimento do sentimento de pertencimento à Unicamp. Queremos que cada estudante e cada servidor reconheça o Cotuca como parte viva de uma das maiores universidades da América Latina, estimulando também a integração com o Colégio Técnico de Limeira (Cotil) e com as demais Unidades de Ensino, Pesquisa e Extensão, Centros e Núcleos da Unicamp.

> *O pertencimento gera afeto, dedicação acadêmica e cuidado com as pessoas que constroem o colégio e com o espaço público que ocupamos.*

Sob a inspiração lírica de *Os Saltimbancos* — onde *"todos juntos somos fortes"* —, trabalharemos para superar quaisquer divisões históricas entre turnos diurno e noturno, cursos integrados e concomitantes, servidores docentes e técnico-administrativos, departamentos acadêmicos. Todos compomos um só Colégio – o nosso Cotuca.

Assumimos o **Esporte, a Arte e a Cultura** como pilares insubstituíveis da formação humana integral, fundamentais para o acolhimento, a saúde mental, a expansão do repertório crítico e ampliação da

permanência estudantil. Em contraponto ao isolamento digital, promoveremos o fazer coletivo por meio de ações estruturantes e coletivas— a serem detalhadas no decorrer deste texto.

## Valorização das Pessoas que Trabalham e Estudam no Colégio

Nossa proposta de Direção coloca a valorização dos servidores — tanto docentes e técnicos-administrativos quanto terceirizados — no centro da qualidade institucional. A proposta busca criar um ambiente de trabalho mais acolhedor, justo e motivador, fundamentado em princípios de reconhecimento, transparência, equidade e formação contínua, visando o bem-estar e o pleno desenvolvimento de todos os profissionais que constroem a história do colégio.

Para alcançar esses objetivos, o plano prevê ações concretas voltadas às especificidades de cada carreira, como a luta pela isonomia e melhores condições para os docentes, incluindo o incentivo ao afastamento para estudos e inovação pedagógica, além do foco na progressão e melhoria das condições operacionais para os servidores técnico-administrativos. Há também um compromisso firme com a inclusão e a diversidade, com políticas para ampliar a representatividade em cargos de liderança, a garantia de acolhimento efetivo para novos colaboradores e a valorização do legado histórico da instituição, promovendo uma cultura de respeito e integração que preserve a memória e prepare a equipe para os desafios futuros.

## Infraestrutura, Conforto e Valorização Ambiental

Para todos os segmentos da comunidade escolar, assumiremos a busca contínua pela melhoria das condições de trabalho e de vivência em nossa sede no centro da cidade, tanto no *Prédio Amarelo*, quanto no novo Prédio Anexo. Entendemos que o conforto térmico, acústico e visual em todos os ambientes do Colégio é uma tarefa prioritária. Garantir a climatização no Prédio Histórico e corrigir os desafios de acústica e temperatura do Prédio Anexo são condições fundamentais para o bem-estar, o trabalho com dignidade e o aprendizado efetivo. Com base nos problemas apontados pela comunidade e suas prioridades, planejaremos soluções junto à Diretoria Executiva de Planejamento Institucional (DEPI) e à Prefeitura do Campus.

Comprometemo-nos a implementar o **Programa de Paisagismo e Requalificação dos Espaços Verdes e de Convivência**, unindo a adequação dos ambientes e o reuso sustentável da água do ar-condicionado à criação de áreas de convivência (como redários e hortos funcionais didáticos), articulando a manutenção dessas áreas verdes ao engajamento estudantil e às provas da Gincana.

## Tecnologia e Inteligência Artificial com Responsabilidade

Vivenciamos um tempo de profundas transformações sociais e tecnológicas. O avanço da Inteligência Artificial e de novas ferramentas digitais representa uma das mudanças mais significativas das últimas décadas. Reconhecemos que toda tecnologia carrega intencionalidades — não é neutra, mas tampouco deve ser objeto de rejeição ingênua ou adoção acrítica.

Em consonância com as diretrizes da Unicamp e suas Avaliações Institucionais periódicas e no diálogo comunitário, criaremos espaços permanentes de estudo, experimentação e debate. Assumimos o compromisso de integrar a Inteligência Artificial de forma ética, crítica e consciente: ela deve ser construída dialogicamente como uma aliada do trabalho docente, suporte aos processos administrativos e estímulo à aprendizagem dos estudantes, sem jamais substituir a sensibilidade pedagógica, o pensamento crítico e a criatividade humana.

# PRINCÍPIOS NORTEADORES

Este plano fundamenta-se em princípios claros que orientam, sustentam e dão sentido a cada ação da nossa gestão:

1. **Transparência Radical e Eficiência na Gestão**: Garantia de visibilidade e clareza absoluta na busca, alocação e prestação de contas dos recursos públicos, com mapeamento participativo de processos e acompanhamento contínuo de indicadores institucionais.

2. **Gestão Participativa, Escuta Ativa e Direção de Portas Abertas**: Prática cotidiana de uma administração acessível, humana, transparente e horizontal, fundamentada na escuta permanente da comunidade, na construção de consensos e no acolhimento proativo de estudantes, famílias, servidores docentes e técnico-administrativos.

3. **O Trabalho como Princípio Educativo, a Educação Politécnica e a Formação Integral**: Compreender o trabalho como princípio educativo, articulando a formação técnica de excelência à educação politécnica e à formação humana integral — científica, tecnológica, cultural, crítica e cidadã —, promovendo uma aprendizagem significativa e comprometida com a permanência e o sucesso pleno de todos os estudantes.

4. **Equidade, Inclusão e Acolhimento**: Promoção rigorosa do acesso, da permanência e do sucesso acadêmico, com atenção prioritária a estudantes em situação de vulnerabilidade social, pessoas com deficiência e grupos historicamente vulneráveis, em consonância com as diretrizes de Direitos Humanos da Unicamp.

5. **Valorização Integral das Pessoas Que Constroem o Cotuca**: Reconhecimento, respeito e valorização de cada servidor do Colégio — docentes, técnico-administrativos e trabalhadores terceirizados —, assegurando escuta ativa, condições dignas de trabalho e oportunidades reais de desenvolvimento profissional. Entendemos que essa valorização é o alicerce para o sucesso dos nossos estudantes, refletindo-se em ensino de qualidade, administração mais ágil e ambiente focado no coletivo.

6. **Arte, Cultura, Esporte e Bem-Estar**: Reconhecimento da expressão artística, da prática esportiva, do lazer e da convivência comunitária como pilares insubstituíveis para a saúde mental, o acolhimento, o desenvolvimento crítico e a promoção de uma vida universitária e escolar plena e saudável.

7. **Alinhamento e Pertencimento Institucional**: Aderência irrestrita à Carta de Princípios da Unicamp, ao Regimento Geral da Universidade e ao Regimento Interno do Colégio, fortalecendo a identidade do Cotuca como parte viva de uma universidade pública de excelência, em cooperação contínua com as demais Unidades, Centros e Núcleos da Unicamp.

8. **Inovação, Modernização e Sustentabilidade**: Incorporação contínua de tecnologias emergentes, novas abordagens metodológicas e práticas socioambientais sustentáveis em todas as dimensões de atuação.

9. **Compromisso Social, Extensão e Internacionalização**: Incentivo à pesquisa aplicada e à extensão comunitária, ampliação de parcerias estratégicas com o setor público, setor produtivo e terceiro setor, e fortalecimento da internacionalização, conectando o Cotuca aos desafios locais e globais do nosso tempo.

10. **Planejamento Estratégico, Acompanhamento e Avaliação**: Conduzir a gestão por meio de planejamento estratégico participativo, com definição de prioridades, metas e indicadores, acompanhamento sistemático das ações, avaliação periódica dos resultados e atualização permanente das prioridades, em diálogo aberto e transparente com a comunidade escolar.

Tendo a honra de sermos escolhidos pela comunidade para integrar a Direção do Cotuca, assumiremos o compromisso de representar permanentemente os interesses da comunidade escolar junto à Administração Superior da Unicamp e a outras instâncias.

Nossa atuação será **pautada pelo diálogo respeitoso**, pela **construção coletiva**, pela **busca de consensos** e pela **defesa firme, técnica e fundamentada** dos interesses institucionais do Colégio e de sua comunidade, sempre orientada pela convicção de que fortalecer o Cotuca é também fortalecer a própria Universidade.

É com esse espírito de acolhimento, transparência e coragem para inovar que submetemos os **Eixos Estruturantes** e as **Linhas Estratégicas de Ação** a seguir à apreciação de toda a nossa comunidade.



# QUEM SOMOS




## Michel Sadalla Filho

Nasci em 27 de novembro de 1958, na cidade de São Paulo, mas fui criado em Guariba, no interior paulista. Desde muito cedo sonhava em ser engenheiro mecânico, inspirado pela paixão que tinha pela Fórmula 1. Esse sonho me trouxe à Unicamp em 1977, e, após uma trajetória que incluiu estudos na UNESP de Guaratinguetá, concluí, em 1982, o curso de Engenharia Mecânica pela Faculdade de Engenharia Mecânica da Unicamp.

Sou pai da Beatriz e avô da Rafaela, as maiores bênçãos da minha vida, como costumava dizer minha mãe. Foi com elas que aprendi, ainda mais profundamente, que educar é um exercício permanente de cuidado, responsabilidade, diálogo e esperança.

Em 18 de março de 1983, iniciei minha trajetória docente no Cotuca. Desde então, dediquei minha vida profissional à educação pública, conciliando a docência, a atuação sindical e a gestão educacional. Participei ativamente da ADunicamp e das discussões que resultaram na criação da Carreira do Magistério Secundário Técnico (MST), conquista que considero fundamental para fortalecer os colégios técnicos da Unicamp e atrair e manter professores altamente qualificados em nossos quadros.

Entre 1994 e 1998, exerci os cargos de Vice-Diretor e, posteriormente, Diretor Administrativo do Cotuca. Nesse período, presidi a comissão responsável pela elaboração do novo Regimento Escolar, que instituiu a Congregação como órgão máximo de deliberação do Colégio, e participei diretamente das discussões e dos primeiros desafios trazidos pela Reforma da Educação Profissional.

Entre 1998 e 2002, tive a honra de exercer a Direção Geral do Cotuca. Vivemos um dos momentos mais desafiadores da história do Colégio com a implementação do Decreto nº 2.208/97, que separou a Educação Profissional do Ensino Médio. Por meio de um intenso trabalho coletivo, conseguimos preservar, na prática, a tradição dos cursos técnicos integrados, solução que permaneceu vigente até 2020. Nesse período, ampliamos significativamente a oferta de educação profissional, criando novos cursos e cerca de 400 novas vagas, levando o Cotuca a oferecer 810 vagas no Vestibulinho de 2002. Também elaboramos o primeiro Planejamento Estratégico Institucional do Colégio e estruturamos um amplo projeto de expansão da infraestrutura junto ao MEC/PROEP, reafirmando nossa convicção de que o planejamento estratégico e a construção coletiva são instrumentos fundamentais para o desenvolvimento institucional.

Ao longo dessa trajetória também atuei na Secretaria Municipal de Educação de Campinas, no CEPROCAMP e em projetos nacionais voltados ao planejamento e à inovação, experiências que ampliaram minha compreensão sobre políticas públicas, planejamento estratégico e gestão educacional. Paralelamente, exerci a docência no Ensino Superior, na UNIMEP (1985–1990) e, desde 2011, na FACENS, experiências que me permitiram conhecer diferentes contextos institucionais da educação brasileira, tanto no setor público quanto no privado, ampliando minha compreensão sobre seus desafios e possibilidades. Caso tenhamos a honra de sermos vitoriosos na consulta à comunidade, encerrarei minha atuação profissional na FACENS para me dedicar exclusivamente ao Cotuca, conforme estabelece nosso Regimento Escolar, assumindo integralmente a responsabilidade e a dedicação que o exercício da Direção Geral do Colégio requer.

Concluído esse período de intensa dedicação à gestão educacional, retomei minha formação acadêmica, realizando especialização, mestrado em Educação e, atualmente, concluindo o doutorado na Faculdade de Educação da Unicamp. Esse retorno aos bancos universitários permitiu-me revisitar, à luz da pesquisa

acadêmica, muitas das experiências vividas ao longo da minha trajetória profissional, compreender com maior profundidade os desafios enfrentados na gestão do Cotuca e fortalecer minha convicção de que nossa escola reúne todas as condições para se constituir em uma verdadeira Escola Cidadã.

Acredito profundamente no diálogo, na participação democrática, na construção coletiva e na educação como instrumento de transformação humana e social. Tenho convicção de que educar significa assegurar a todos os estudantes o acesso ao conhecimento científico, tecnológico, artístico e cultural produzido pela humanidade, dialogando permanentemente com a realidade, a cultura e as experiências que cada um traz consigo.

Aceitei colocar novamente meu nome à disposição da comunidade, vinte e oito anos após minha primeira eleição para a Direção do Cotuca, não movido pela nostalgia do passado, mas pela convicção de que a experiência acumulada ao longo de mais de quatro décadas dedicadas à educação pública, somada ao entusiasmo, às novas ideias e ao compromisso de antigos e novos colegas servidores docentes e técnico-administrativos que compartilham este projeto coletivo, poderá contribuir para enfrentar os desafios do presente e construir um Cotuca cada vez mais democrático, inclusivo, inovador e socialmente comprometido. O Cotuca é muito mais do que meu local de trabalho: é o meu porto seguro. Aqui construí minha trajetória profissional, encontrei realização pessoal, constituí minha família, fiz amizades que levarei para toda a vida e recebi oportunidades pelas quais serei eternamente grato. É esse profundo sentimento de gratidão, pertencimento e compromisso com esta instituição que me motivou a aceitar, mais uma vez, o desafio de colocar meu nome à disposição da comunidade, com o propósito de retribuir, ao lado de antigos e novos colegas, um pouco de tudo o que o Cotuca proporcionou à minha vida.

## Francisco da Fonseca Rodrigues




Nasci em 4 de junho de 1964, em Campinas, filho de imigrantes portugueses, com eles aprendi a força da ética, honestidade, dedicação, trabalho e bom exemplo. Gosto de conviver, aprender, escrever, ensinar e viajar. Astrônomo amador e astrofotógrafo nas (poucas) horas vagas. Cuido de minha mãe de 99 anos, o que me levou a repensar a vida e meus valores, como a importância do acolhimento, cuidado, atenção e carinho.

Sou Técnico em Processamento de Dados (Cotuca, 1983), Bacharel em Ciência da Computação (Unicamp, 1988), Pós-graduado em Metodologias do Ensino Superior (Faculdade de Ciências e Letras Plínio Augusto do Amaral, 1990), Pós-graduado em Produção e Desenvolvimento de Jogos Digitais (Senac, 2015) e Pós-graduado em Licenciatura para o Ensino Profissionalizante (CETEPS, 2015). Atuei como analista de sistemas no Instituto Agronômico de Campinas e nas empresas CNCP, INELTEC e RAM. Coordenei o Curso Superior de Tecnologia em Bancos de Dados do IBTA.

Iniciei minhas atividades como docente efetivo do Cotuca aos 18 anos, em 17 de março de 1983 (43 anos), no Departamento de Computação, enquanto realizava o curso de Ciência da Computação na Unicamp. As disciplinas que leciono são relacionadas à solução de problemas reais através de sistemas computacionais. Além da docência, que exerço em regime de dedicação exclusiva há décadas, tenho tido atuação em várias frentes como, por exemplo: chefia ou vice-chefe de departamento por mais de 30 anos não consecutivos, Desenvolvedor das versões iniciais dos sistemas do Vestibulinho e do Controle Acadêmico, Coordenador Geral e Coordenador de Logística do Vestibulinho, Representante na Comvest, Coordenador de Extensão, atuei nas discussões sobre a criação da Carreira do Magistério Secundário Técnico (MST), Membro eleito na CGA, CDA e na Congregação, Comissão de Ensino e Pesquisa da Congregação, Membro do Comitê de Apoio a Projetos Institucionais (CAPI), Elaborador e executor de diversos projetos para a

melhoria do ensino (FAPESP Ensino Público, Fundação Vitae, FAEPEX, Parceiros Unicamp), Assessor da Direção Geral (2010- 2018), Projeto de Internacionalização na Espanha (2014 e 2018), Projeto Digital Girls (2017-2019) e o Projeto de Extensão Elas-<TIC> (2024-2026), ambos para inclusão feminina em cursos de TIC, Membro de diversos grupos de trabalhos no Cotuca e na DEEDUC, Representante docente eleito do Conselho Universitário da Unicamp, efetuando sempre a defesa ativa das pautas do Cotuca.

Como ex-aluno do Cotuca, vivenciei as mudanças que a formação do Colégio proporciona: profissionalismo, visão crítica, conhecimento ancorado na realidade, proatividade, autonomia, ascensão social com humanismo e pensamento na coletividade, paixão pela formação técnica e pelo Cotuca, instituição que muda vidas de forma tão profunda, decisiva e marcante. Aprendi muito, fiz grandes amigos e fui, até mesmo, presidente do Centro Cívico, antigo Grêmio Estudantil, em 1981.

Sou um cidadão e educador movido pela emancipação humana via conhecimento, onde ciência, técnica e ética convergem para uma sociedade justa, sustentável e colaborativa. Recuso extremos autoritários e o antropocentrismo rígido, adoto uma ética de responsabilidade, humildade cósmica e respeito profundo a todas as formas de vida. Enxergo o desenvolvimento econômico, social e ambiental, a inovação, a ciência e a tecnologia como engrenagens que devem atuar em equilíbrio sustentável para servir à preservação do planeta, ao bem-estar coletivo e à resolução de problemas reais. Defendo uma educação emancipatória e humanista, integrando a mediação colaborativa e o aprendizado significativo para formar profissionais qualificados e cidadãos autônomos, críticos e conscientes de seu papel e impacto em um planeta interconectado.

Aceitei a chamada a participar deste processo de consulta à comunidade com humildade, sem apelo egóico, para, com o entusiasmo, amor e gratidão que tenho pelo Cotuca e pelo ensino profissional de nível médio, viabilizar ações junto à coletividade que ergam nosso Colégio ao patamar que ele merece.



## Aline Salheb Alves

Sou campineira, filha mais velha de 3 irmãos, com pai mineiro e mãe paraense que se mudaram para Campinas na década de 1970 para trabalhar. Sou mãe da Isabel, de 4 anos.

Estudei na Unicamp desde o Ensino Médio. Ex-aluna do Cotil, lá me formei Técnica de Enfermagem. Tenho Bacharelado e Licenciatura em Enfermagem pela Unicamp (2004), Mestrado (2007) e Doutorado (2016) em Ciências da Saúde também pela Unicamp.

Trabalhei em Hospitais públicos e privados da cidade de Limeira - SP após a graduação e logo iniciei atividades como docente em instituições como Senac, FAC e Faculdade Einstein. Em 2007, ingressei como docente do Cotil e permaneci lá até 2015, quando ingressei no Cotuca, desde então com dedicação exclusiva.

No Cotuca, atualmente sou chefe de departamento, membro da CDA, CGA e da Congregação. Me dedico às disciplinas de Enfermagem em Centro Cirúrgico e Central de Materiais, Fundamentos de Gestão em Saúde e Enfermagem e Metodologia de Pesquisa em Enfermagem. Por meio desta última disciplina, tenho oportunidade de desenvolver trabalhos científicos e participar da Mostra de Trabalhos de Cursos Técnicos do Cotuca. Também supervisiono estágios no Hospital das Clínicas e Centros de Saúde.

É com muito orgulho que apresento minha trajetória acadêmica integralmente vinculada à Unicamp, instituição onde realizei toda a minha formação, desde o Ensino Médio. Diante disso, expresso o desejo de retribuir a excelência dessa base educacional, almejando contribuir ativamente com a universidade por meio do meu desempenho e dedicação profissional.

Acredito em uma educação transformadora, pautada na autonomia, no pensamento crítico e no diálogo, alinhada ao princípio de Paulo Freire de que a educação não transforma o mundo sozinha, mas transforma as pessoas que vão transformá-lo. Defendo uma sociedade pautada na honestidade, na transparência e na verdadeira igualdade de oportunidades e direitos, onde cada indivíduo tenha voz e espaço para se desenvolver plenamente.

## Ana Paula de Brito Rodrigues




Nasci em Campinas - SP, filha de um operário e uma funcionária pública, tenho um irmão mais velho. Sou casada há 14 anos com o Rafael e mãe do Heitor de 3 anos.

Estudei a vida toda em escolas públicas. Sou ex-aluna do Cotuca, onde me formei como Técnica de Enfermagem em 2003. Tenho Bacharelado e Licenciatura em Enfermagem pela Unicamp (2009), Mestrado em Ciências da Saúde pela Unicamp (2012 - área de Gestão de Serviços de Saúde na Faculdade de Enfermagem), Especialista em Saúde Pública pela Unifesp (2015 pelo programa Una-SUS), Doutorado em Ciências da Saúde também pela Unicamp (2017 - área de Gestão de Serviços de Saúde na Faculdade de Enfermagem).

Atuei como Técnica de Enfermagem na Enfermaria de Pediatria e UTI Pediátrica no Hospital de Clínicas da Unicamp. Depois atuei como Enfermeira Assistencial em UTI Neonatal e Pediátrica no Hospital e Maternidade Madre Theodora em Campinas. Aprovada no concurso público da Prefeitura Municipal de Campinas, atuei como Enfermeira da Saúde da Família no Centro de Saúde São José, unidade de grande porte da periferia de Campinas, com alta susdependência e vulnerabilidade social.

Fui gestora dessa mesma unidade no período de 2012 a 2016, coordenando equipes multiprofissionais de saúde somando aproximadamente cem profissionais (equipe de enfermagem, médica, odontológica e saúde mental, equipe administrativa e terceirizados), sempre defendendo os princípios do SUS, acolhendo a população e buscando melhorar suas condições de saúde e de vida.

Lecionei como docente do curso Técnico de Enfermagem desde 2010, nos colégios Senac e Instituto de Saúde Integrada - ISI. Em 2011, realizei a organização e operacionalização de um intercâmbio dos alunos do curso técnico de enfermagem da escola ISI com uma instituição em Buenos Aires, Argentina. Estou no Cotuca desde 2013, em contrato temporário e com contrato definitivo e dedicação exclusiva de 2016 até o presente momento. Como docente, dediquei-me majoritariamente às disciplinas de Fundamentos de Enfermagem, Anatomia e Fisiologia Humana, Organização dos Processos de Trabalho e Saúde Coletiva. Realizei projetos de iniciação científica dos alunos e participei de atividades de extensão.

No Cotuca, já participei como membro titular e suplente da CDA, CGA e Comissão Étnico-Racial, de Grupos de Trabalho, da comissão organizadora da Gincana e representei o Cotuca na Comissão Assessora de Diversidade Étnico-Racial (CADER) da Diretoria Executiva de Direitos Humanos da Unicamp.

Como ex-aluna do colégio, vivenciei o impacto que nossa instituição exerce na vida de jovens e acredito que a educação é a ferramenta mais poderosa de transformação individual e social, com a missão de formar profissionais de excelência e, sobretudo, cidadãos éticos, críticos, comprometidos com o bem comum e preparados para aprender continuamente com as mudanças da sociedade.

# DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Este plano se apoia em diligente diagnóstico, reconhecendo avanços e desafios. Como fonte de dados, temos a Avaliação Institucional 2019-2023 da Unicamp.

## O que nos orgulha:

**Qualidade Acadêmica e Tradição:** Reconhecimento público consolidado pela excelência do ensino técnico e formação pedagógica.

**Pertencimento à Unicamp:** Forte identidade institucional e vínculo com uma das principais universidades da América Latina.

**Sucesso dos Egressos:** Alta taxa de inserção de formandos em empresas inovadoras do mercado de trabalho e de aprovação em universidades de ponta.

**Corpo Docente e Técnico Qualificado:** Equipes de servidores docentes e técnico-administrativos engajadas, capacitadas e comprometidas com a instituição.

**Patrimônio Histórico e Estrutural:** Retorno ao icônico prédio histórico da Rua Culto à Ciência (restaurado) aliado às novas instalações anexas.

**Inclusão Social:** Tradição em políticas afirmativas e recepção expressiva de alunos vindos da rede pública de ensino.

## Problemas e desafios a superar:

Os principais pontos de atenção identificados foram:

**Evasão e Ingresso Escolar:** Alta taxa de evasão discente em cursos específicos e baixo índice de ingresso/procura em outras formações.

**Integração e Modernização Curricular:** Necessidade de revisão curricular com foco em inovação pedagógica, integração entre a formação geral (Ensino Médio) e as disciplinas técnicas, além do aprimoramento de metodologias de ensino.

**Infraestrutura e Laboratórios:** Demanda por atualização tecnológica de laboratórios e salas de aula desequipadas/desconfortáveis, além de ajustes contínuos de acessibilidade e manutenção do prédio histórico.

**Adequações no Prédio Anexo:** com o início das aulas no Prédio Anexo, em agosto de 2026, detectaram-se situações aparentemente não previstas, como calor, barulho de ônibus, sol nas salas e outras que precisam ser solucionadas com escuta à comunidade e agilidade administrativa.

**Comunicação e Transparência:** Fluxo interno de comunicação desarticulado, diálogo com a comunidade externa limitado e necessidade de maior clareza na divulgação de indicadores e estímulo à gestão democrática.

**Saúde Mental e Bem-Estar:** Desafios crescentes relacionados à saúde mental, sobrecarga acadêmica e acolhimento de estudantes e servidores.

**Parcerias e Extensão:** Pouca articulação e número reduzido de parcerias com o setor produtivo, mercado de trabalho e o ecossistema acadêmico.

**Segurança no Entorno:** Preocupações com a segurança pública e ocorrências nos arredores do colégio.

**Fontes:** Avaliação Institucional Ciclo 2019-2023 da Unicamp, páginas 405 a 487
Colaborações da comunidade

# EIXOS ESTRUTURANTES E LINHAS ESTRATÉGICAS DE AÇÃO

## EIXO 1. INGRESSO, INCLUSÃO, PERMANÊNCIA E ÊXITO ESTUDANTIL

Acreditamos que garantir o acesso, a permanência com qualidade e a conclusão dos cursos com êxito acadêmico constitui um dos compromissos centrais do Cotuca enquanto instituição pública socialmente referenciada. Para o período 2026–2030, propomos uma política institucional integrada que articule o aperfeiçoamento dos processos de ingresso com o percurso estudantil. Também assumimos o compromisso de preparar o Cotuca para o ingresso crescente de estudantes com deficiência, de fortalecer as ações afirmativas, e de promover uma cultura de paz e respeito aos direitos humanos.

Reconhecemos que a evasão escolar, as dificuldades de aprendizagem decorrentes das defasagens da Educação Básica e a consolidação das políticas de inclusão representam desafios que exigem respostas institucionais planejadas, colaborativas e permanentemente avaliadas.

Nossa proposta nesse aspecto se fundamenta na integração entre ensino, acolhimento, acompanhamento sistemático e gestão baseada em evidências. Para isso, estruturamos **Linhas Estratégicas de Ação** voltadas ao aperfeiçoamento do Vestibulinho, à avaliação diagnóstica dos ingressantes, à prevenção da evasão e retenção, ao fortalecimento do Serviço de Orientação ao Estudante, ao desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras, à aproximação com as famílias e à construção de indicadores que permitam acompanhar continuamente a permanência, a aprendizagem e o êxito dos estudantes.

### Linhas Estratégicas de Ação

#### 1.1. Acesso, Ingresso e Avaliação Diagnóstica

**1.1.1.** Aprimoraremos o **Vestibulinho** do Cotuca, conduzindo estudo técnico, amplo e transparente sobre o seu formato, analisando continuamente e com transparência dados de desempenho dos ingressantes e a adesão de alunos de escolas públicas, visando ampliar a equidade sem prejuízo da excelência acadêmica.

**1.1.2.** Otimizaremos o processo de chamada dos calouros, garantindo o **preenchimento ágil das vagas** remanescentes e evitando prejuízos letivos aos candidatos convocados nas chamadas subsequentes.

**1.1.3.** Estruturaremos canal permanente de cooperação técnica com o Cotil, identificando sinergias pedagógicas e logísticas para o alinhamento dos Vestibulinhos dos Colégios Técnicos da Unicamp.

**1.1.4.** Instituiremos o **Diagnóstico do Ingressante** no início do ano letivo, combinando os dados obtidos pelo vestibulinho com as avaliações diagnósticas, subsidiando o trabalho docente, o SOE e a Direção.

**1.1.5**. Dentro do **Plano Diretor de Comunicação Estratégica (linha de ação 8.1.1.),** implantaremos o **Programa Cotuca Busca Ativa**, desenvolvendo uma política de aproximação com escolas públicas municipais e estaduais, Centros de Educação de Jovens e Adultos (EJA), empresas, associações empresariais, sindicatos, equipamentos públicos de emprego e assistência social da Região Metropolitana de Campinas. Este programa fortalecerá a divulgação dos cursos, do Vestibulinho, das políticas de inclusão e do sistema de cotas por meio de visitas, palestras, da ampliação da ExpoCotuca, do Colégio Aberto, de estratégias de comunicação em mídias físicas e sociais e da valorização da atuação voluntária de nossos estudantes como embaixadores do Colégio nas ações de divulgação institucional. Dedicaremos especial atenção aos cursos técnicos de concomitância externa,

subsequentes e aos cursos técnicos integrados ofertados no período noturno, desenvolvendo estratégias específicas para ampliar sua procura e o preenchimento de suas vagas.

**1.1.6.** Implantaremos o **Programa Empresa Madrinha**, para incentivar empresas da região metropolitana de Campinas para que apoiem financeiramente estudantes residentes em sua área geográfica de atuação, desde a inscrição no Vestibulinho até sua formação no Cotuca.

## 1.2. Inclusão, Diversidade e Direitos Humanos

**1.2.1.** Aplicaremos integralmente a **Carta de Princípios da Unicamp** e a legislação vigente, consolidando as políticas afirmativas para cotistas (PPI e Escola Pública), garantindo rede interna de acolhimento, escuta qualificada e combate firme a qualquer forma de preconceito ou discriminação.

**1.2.2.** Promoveremos uma cultura de paz e convivência escolar, fundamentada na comunicação não violenta, na mediação de conflitos, no diálogo comunitário e no combate ao racismo estrutural.

**1.2.3.** Planejaremos e buscaremos assegurar a **acessibilidade plena para estudantes PcD**, garantindo infraestrutura física, mobiliário adaptado e articulando, junto à Reitoria, a disponibilização de profissionais especializados (intérpretes de libras, ledores, transcritores e mediadores) e recursos financeiros, tecnológicos e pedagógicos para o atendimento pleno desses estudantes.

**1.2.4.** Implantaremos, em cumprimento à legislação vigente, o **Espaço de Tecnologias Assistivas do Cotuca**, articulando parcerias técnicas e a captação de recursos junto ao CTI Renato Archer, à DEAPE e às unidades da Unicamp para disponibilizar tecnologias assistivas e assegurar a acessibilidade física, digital e pedagógica, bem como a necessária alocação de profissionais especializados.

**1.2.5.** Adotaremos os Direitos Humanos, a cidadania, as relações étnico-raciais e a sustentabilidade como eixos transversais integrados aos projetos pedagógicos da instituição — conectando ativamente o Colégio à Diretoria Executiva de Direitos Humanos (DeDH), ao Serviço de Atenção à Violência Sexual (SAVS), ao Serviço de Atendimento e Encaminhamento Institucional das Denúncias de Racismo (SAER), à Secretaria de Vivência nos Campi (SVC) e aos canais oficiais da Ouvidoria e Controladoria Geral da UNICAMP, preservando sempre nossa autonomia pedagógica, administrativa, e especificidades de nossa instituição.

**1.2.6.** Fortaleceremos e apoiaremos institucionalmente a **Comissão Permanente Antirracista** do Cotuca, reconhecendo seu papel estratégico na construção de uma escola comprometida com a equidade e o enfrentamento do racismo estrutural. Asseguraremos as condições institucionais necessárias para o desenvolvimento de suas iniciativas e apoiará a realização de palestras, cursos, rodas de conversa, mostras culturais, exibição e debates de filmes, valorizando e ampliando ações já consolidadas, como o AFRO Cotuca, além de incentivar novas atividades de formação e conscientização voltadas a toda a comunidade escolar.

**1.2.7.** Readequaremos as matrizes curriculares dos cursos, em conformidade com a Lei nº 14.986/2024, para incluir as contribuições científicas, históricas, artísticas e culturais sob a perspectiva das mulheres.

**1.2.8.** Regulamentaremos a mídia e a comunicação institucional, garantindo o respeito ao ECA e à LGPD, às autorizações de uso de imagem e à valorização contínua da diversidade nas publicações do Colégio.

## 1.3. Permanência, Suporte Socioeconômico, Acolhimento e Apoio Emocional

**1.3.1.** Fortaleceremos a atuação da **Comissão de Permanência**, ampliando o acesso a informações e indicadores institucionais que contribuam para o acompanhamento da retenção, da evasão e do sucesso acadêmico dos estudantes.

**1.3.2**. Articularemos, junto à Reitoria e à DEEDUC, a implantação do **Programa de Tutoria Pedagógica do Cotuca (TutorTec)**, nos moldes do programa Tutorias com Docentes de Educação Básica da Pró-Reitoria de Graduação (PRG), visando a obtenção de orçamento específico para a participação de preceptores dedicados ao nivelamento contínuo dos ingressantes, com foco em Matemática, Leitura, Escrita e Raciocínio Lógico.

**1.3.3**. Fortaleceremos o **Serviço de Orientação ao Estudante** (SOE), reconhecendo seu papel estratégico no acolhimento, na permanência e no desenvolvimento integral dos estudantes. Atuaremos em consonância com as políticas institucionais de apoio e permanência estudantil da Unicamp, fortalecendo a articulação permanente com a Diretoria Executiva de Apoio e Permanência Estudantil (DEAPE), preservando, ao mesmo tempo, a integração do SOE com a Direção, os docentes, as famílias e os demais setores do Cotuca, condição essencial para o acompanhamento cotidiano da vida escolar. Buscaremos assegurar condições adequadas de trabalho, infraestrutura, formação continuada e aperfeiçoamento permanente dos processos de atendimento, ampliando sua atuação preventiva, de acolhimento, mediação e orientação.

**1.3.4.** Criaremos o **Protocolo de Alerta Precoce de Desempenho e Frequência**, utilizando dados acadêmicos e Inteligência Artificial para identificar precocemente estudantes em risco de retenção ou evasão e desencadear intervenções preventivas.

**1.3.5.** Articularemos, junto à DEAPE, a ampliação orçamentária dos auxílios de permanência (alimentação, moradia e inclusão digital), bem como a inclusão do Colégio no programa **BADA** (Bolsa de Apoio ao Deslocamento Acadêmico) e a efetiva aplicação do BATO (Bolsa Auxílio Transporte Estágio Obrigatório).

**1.3.6.** Garantiremos transparência, ampla divulgação e suporte operacional aos estudantes durante todas as etapas de inscrição e seleção dos editais de assistência estudantil.

**1.3.7.** Acompanharemos e defenderemos ativamente os fluxos de apoio estudantil junto à DEAPE, assegurando que os serviços considerem as especificidades e a identidade da educação técnica de nível médio.

**1.3.8.** Articularemos, junto aos órgãos públicos municipais e à Unicamp, melhorias no transporte público, priorizando a segurança dos estudantes no entorno do Colégio, especialmente no período noturno, e buscando viabilizar linhas de ligação viária com o Campus de Barão Geraldo e com a Rodoviária de Campinas.

**1.3.9.** Apoiaremos as iniciativas culturais, esportivas e de acolhimento dos estudantes (Gincana Solidária e Cultural, recepção de calouros e outras), integrando-as ao calendário oficial para fortalecer a liderança jovem, a convivência saudável e o sentimento de pertencimento ao Cotuca.

**1.3.10.** Asseguraremos a presença contínua da equipe diretiva nos períodos diurno e noturno, mantendo a Direção acessível nos horários de almoço e jantar e buscando viabilizar condições adequadas para o funcionamento regular dos setores essenciais.

## 1.4. Inovação Pedagógica Voltada ao Êxito Estudantil

**1.4.1.** Promoveremos oficinas, palestras, formação continuada e o compartilhamento de boas práticas pedagógicas, criando condições para a ampliação gradual do uso de **metodologias ativas de aprendizagem**

(*Problem Based Learning – PBL, Project Based Learning – PjBL*, cultura *maker* e recursos digitais), respeitando a autonomia didático-pedagógica dos docentes, fortalecendo a aprendizagem, a autonomia e o protagonismo dos estudantes e reafirmando a liderança insubstituível do professor na mediação do conhecimento.

**1.4.2.** Incentivaremos o desenvolvimento de competências transversais e socioemocionais, como trabalho em equipe, ética, pensamento crítico, comunicação e resolução de problemas complexos.

**1.4.3.** Aproximaremos os estudantes do mundo do trabalho e da inovação, intensificando visitas técnicas, feiras de profissões e palestras com especialistas em todas as séries e semestres dos cursos.

**1.4.4.** Realizaremos uma **Gestão Baseada em Evidências**, estruturando a coleta e a análise contínua de dados (assiduidade, retenção, rendimento, evasão e empregabilidade) para fundamentar as decisões dos órgãos colegiados e da Direção.

### 1.5. Parceria Estratégica com a Associação de Pais e Mestres (APM)

**1.5.1**. Fortaleceremos a parceria institucional com a Associação de Pais e Mestres (APM), valorizando seu papel no apoio pedagógico, cultural e na consolidação de um fundo perene para ações de inclusão e permanência.

**1.5.2**. Criaremos, em parceria com a APM, o **Fundo de Emergência Acadêmica**, destinado ao atendimento ágil e eventual de estudantes em situação de extrema vulnerabilidade socioeconômica (passagens, alimentação emergencial, insumos, óculos e equipamentos).

**1.5.3**. Mobilizaremos a APM para estruturar a **Rede de Mentoria Profissional**, conectando pais, ex-alunos e estudantes para orientação de carreira e prospecção de estágios.

**1.5.4**. Articularemos a integração da comunidade de egressos em parceria com a APM e a **Associação Alumni Unicamp**, promovendo encontros, palestras e compartilhamento de experiências.

**1.5.5**. Instituiremos o **Fórum de Famílias** e canais permanentes de escuta híbrida, aproximando a comunidade familiar da gestão pedagógica do Colégio e fortalecendo a governança participativa.

# EIXO 2: CURRÍCULO, FORMAÇÃO INTEGRAL E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

O Cotuca traz em sua trajetória a marca da excelência, da responsabilidade social e do pioneirismo no Ensino Médio e na Educação Profissional Técnica. Acreditamos que enfrentar os desafios do século XXI exige a atualização permanente dos currículos e a renovação das práticas pedagógicas, sustentando uma formação científica, tecnológica e humanística de excelência. Compreendemos a Educação Politécnica, a formação omnilateral e o trabalho como princípio educativo não como modelos teóricos prontos ou impostos externamente, mas como princípios que construiremos coletivamente, a partir da identidade histórica do Cotuca, da experiência acadêmica de seus profissionais e das especificidades de seus cursos. Buscamos consolidar uma Escola Cidadã, na qual ciência, cultura, tecnologia e práxis se articulem para promover a compreensão crítica da realidade e a formação integral dos estudantes em todas as modalidades de oferta — do Ensino Médio Integrado aos cursos Concomitantes Externos/Subsequentes.

Nesse contexto, reafirmamos nosso compromisso com a superação da fragmentação curricular e com o enfrentamento das defasagens de aprendizagem. Reconhecemos que a retenção e a evasão exigem mecanismos curriculares e programas permanentes de apoio, inclusive com dotação orçamentária, para ações de nivelamento. Por isso, buscaremos, junto à Reitoria e à Diretoria Executiva de Educação Básica e Técnica (DEEDUC), a implantação de programas específicos de apoio pedagógico aos estudantes ingressantes. Também entendemos que as novas tecnologias, o letramento digital e a inovação pedagógica não constituem fins em si mesmos, mas instrumentos colocados a serviço da aprendizagem significativa, da justiça social e do alinhamento com a Visão Unicamp 2040.

Promoveremos a integração curricular, a interdisciplinaridade, o nivelamento pedagógico preventivo, o protagonismo estudantil e a formação continuada de servidores docentes e técnico-administrativos. Também fortaleceremos a aprendizagem prática, a investigação científica e a inovação pedagógica, apoiados por ambientes como o **Espaço *Maker*** e o futuro **Espaço Multimídia**, preparando estudantes éticos, criativos, socialmente comprometidos e capazes de enfrentar os desafios do mundo contemporâneo.

Reconhecemos, também, que a criação, atualização e publicação de materiais didáticos autorais dos próprios docentes é uma estratégia de inovação pedagógica que aproxima o ensino da realidade dos nossos estudantes, promovendo uma formação técnica mais significativa e integrada .

## Linhas Estratégicas de Ação

### 2.1. Integração Curricular e Aprendizagem Significativa

**2.1.1**. Implementaremos o **Programa Integra Cotuca** como uma política permanente e democrática de atualização e integração curriculares, promovendo processos colaborativos orientados pelos servidores docentes do Colégio, com a participação servidores técnico-administrativos, de estudantes e especialistas externos, construindo os caminhos da educação politécnica, omnilateral e cidadã a partir da história, da vocação e das práticas pedagógicas consolidadas pela nossa própria comunidade acadêmica e no mundo.

**2.1.2**. Fomentaremos a **integração curricular efetiva entre a Formação Geral Básica (FGB) e a Formação Técnica** por meio de matrizes integradoras e da expansão contínua de projetos interdisciplinares, conectando teoria, prática e trabalho como princípio educativo para reduzir a sobrecarga cognitiva.

**2.1.3**. Modernizaremos a infraestrutura das salas de aula e dos ambientes de aprendizagem, garantindo mobiliário flexível a diversos usos e disposições físicas, conectividade e recursos multimídia para favorecer a aprendizagem colaborativa e o trabalho em equipe.

**2.1.4**. Apoiaremos a criação de um **Espaço Multimídia** para o desenvolvimento de atividades pedagógicas inovadoras, produção de conteúdos educacionais, comunicação institucional e aprendizagem colaborativa.

**2.1.5.** Fomentaremos e apoiaremos a **produção de materiais didáticos autorais**, valorizando a expertise do corpo docente e promovendo oficinas, minicursos e outras atividades formativas voltadas ao uso de ferramentas digitais, recursos de Inteligência Artificial e plataformas de criação e editoração, ampliando as possibilidades de elaboração de materiais para utilização em salas de aula e laboratórios.

## 2.2. Tecnologias Instrumentais, IA Ética e Formação Continuada

**2.2.1.** Promoveremos, em consonância com a Deliberação Consu A-005/2026, a construção coletiva de referenciais e boas práticas para o uso ético, crítico, autoral e instrumental da Inteligência Artificial e das tecnologias digitais, por meio de ações de formação, compartilhamento de experiências e valorização do conhecimento do corpo docente, fortalecendo o letramento digital de toda a comunidade escolar.

**2.2.2.** Criaremos uma **Política Institucional de Formação Continuada**, em parceria com o Espaço de Apoio ao Ensino e Aprendizagem (EA²), a Escola de Educação Corporativa (EDUCORP), profissionais e especialistas de diversas áreas, da nossa comunidade e de fora dela para:

- Realizar o **Programa Permanente de Formação Continuada Anticapacitista**, para formar servidores docentes e técnico-administrativos em atendimento inclusivo e adaptações curriculares.
- Oferecer cursos in loco para servidores docentes e técnico-administrativos voltados à educação politécnica, estratégias de nivelamento pedagógico, avaliação formativa, inclusão, gestão e outras temáticas de interesse institucional.
- Realizar o **Programa Conexão Cotuca**, promovendo o compartilhamento de saberes, boas práticas e experiências entre servidores docentes e técnico-administrativos, por meio de oficinas, minicursos, palestras e encontros com especialistas convidados em temas de interesse da comunidade escolar, constituindo um acervo digital para acesso assíncrono.
- Oferecer, em parceria com a **Seção de Execução Orçamentária e Patrimônio**, programas periódicos de capacitação em processos de compras públicas e execução orçamentária para servidores docentes e técnico-administrativos, ampliando o conhecimento institucional, conferindo maior autonomia e segurança técnica na elaboração de termos de referência e solicitações de aquisição e fortalecendo o planejamento das melhorias laboratoriais, acadêmicas e administrativas.
- Oferecer outras formações que sejam solicitadas pela comunidade.

## 2.3. Projetos Integradores, TCCs e Aprendizagem *Maker*

**2.3.1.** Fortaleceremos os **Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs)** e os **Projetos Integradores**, articulando-os ao **Espaço *Maker*** para prototipagem, pesquisa aplicada e desenvolvimento de soluções para desafios reais da sociedade e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU.

**2.3.2.** Criaremos o **Repositório e Portfólio Digital de Projetos** desenvolvidos no Cotuca, garantindo acesso público, transparência e **preservação da memória** técnico-científica produzida por estudantes e docentes.

**2.3.3.** Resgataremos e fortaleceremos a tradição de **viagens pedagógicas, interdisciplinares e culturais para estudos do meio**, em consonância com o Projeto Pedagógico do Colégio.

## 2.4. Feiras, Mostras Acadêmicas e Difusão Científica

**2.4.1.** Incentivaremos e apoiaremos a ampla participação em **feiras científicas, mostras tecnológicas e olimpíadas do conhecimento**, impulsionando a apresentação de protótipos e pesquisas desenvolvidos pela comunidade do Cotuca.

**2.4.2.** Estruturaremos um fluxo contínuo de **divulgação científica** nos canais oficiais do Colégio, dando visibilidade pública às pesquisas, publicações, premiações e projetos desenvolvidos por estudantes e servidores docentes e técnico-administrativos.

**2.4.3.** Potencializaremos a **Mostra de Trabalhos de Cursos Técnicos do Cotuca** como principal vitrine institucional da produção acadêmica, científica, tecnológica, cultural e de inovação do Colégio, buscando ampliar sua abrangência geográfica e viabilizar seu credenciamento como feira afiliada oficial ou seletiva direta para a **FEBRACE** e/ou a **MOSTRATEC**.

**2.4.4.** Fortaleceremos as **semanas acadêmicas dos cursos** e as manifestações culturais discentes, ampliando a participação da comunidade externa, de empresas e de instituições parceiras.

## 2.5. Estrutura Institucional de Apoio e Expansão de Cursos

**2.5.1.** Fortaleceremos o papel da **Comissão de Ensino** da Congregação, promovendo maior integração com a Comissão de Currículos da DEEDUC, a Comissão Central de Ensino Médio e Técnico (CCEMT) e a Comissão de Permanência do Colégio.

**2.5.2.** Promoveremos o **planejamento permanente da matriz de cursos do Cotuca**, apoiando a consolidação dos **Cursos Técnicos em Mecânica** e em **Automação Industrial**, implantados em 2026; acompanhando a implantação do **Curso Técnico em Tecnologia da Informação e Comunicação**, prevista para 2027; e mantendo o debate coletivo sobre a atualização dos cursos existentes, a criação de novas ofertas e a ampliação responsável de vagas nos cursos.

**2.5.3.** Criaremos as condições acadêmicas, pedagógicas, administrativas, de infraestrutura e de recursos humanos necessárias para a implantação. em 2028, do **Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio** e do **Curso Técnico em Química**, articulando, junto à Administração Superior da Unicamp, os investimentos indispensáveis para a implantação dos laboratórios especializados e a contratação de docentes da Formação Geral Básica.

**2.5.4.** Valorizaremos o protagonismo da comunidade na elaboração de projetos voltados à **reestruturação de cursos existentes e à implantação de novas ofertas**, garantindo que tais iniciativas sejam convergentes com as tendências tecnológicas e socioeconômicas contemporâneas. A Direção atuará com agilidade, de forma proativa junto aos órgãos colegiados para assegurar a viabilidade pedagógica e administrativa dessas proposições, promovendo a excelência contínua e a perenidade acadêmica do Colégio.

# EIXO 3. ATIVIDADES ESPORTIVAS, EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS

A formação no Cotuca vai além da sala de aula. **Esportes, artes e cultura** são pilares de uma vida plena, essenciais para a saúde mental, o acolhimento e o sentimento de pertencimento de toda a nossa comunidade.

Nossa **Gincana Cultural e Solidária** é um projeto central: mais do que uma competição, ela ensina cidadania, respeito e o valor do trabalho coletivo. Também entendemos que momentos de convivência, celebração, integração entre gerações e aproximação das famílias são fundamentais para fortalecer o sentimento de pertencimento, a identidade institucional e a construção de uma comunidade escolar acolhedora e participativa. Para integrar e fortalecer essas vivências, estruturaremos espaços de participação ativa:

- **Comissão de Ação Cultural:** para organizar e estimular iniciativas integrando toda a comunidade e que promovam o fortalecimento das manifestações artísticas e culturais no Cotuca, o que requer espaços permanentes de participação, proposição e articulação.
- **Comissão de Ação Esportiva:** para reestruturar a área de esportes, buscar parcerias — inclusive com unidades da Unicamp — e facilitar o acesso ao esporte e ao lazer para todos.

Considerando a dimensão formativa das atividades esportivas, artísticas e culturais e sua importância para a formação integral dos estudantes e o bem estar geral da comunidade, promoveremos a permanente articulação com o Comitê de Apoio a Projetos Institucionais, a Comissão de Eventos, a Coordenação Pedagógica e a Diretoria de Ensino, contribuindo para que as atividades esportivas, artísticas e culturais estejam cada vez mais integradas ao cotidiano e ao projeto pedagógico do Colégio.

Proveremos suporte à submissão, na Pró-Reitoria de Extensão, Esportes e Cultura (PROEEC), de propostas ao Edital de Apoio a Projetos de Extensão – Colégios Técnicos, ao Edital de Apoio para Ações de Extensão, Esporte e Cultura em Fluxo Contínuo e a busca de outras fontes como, por exemplo, o Programa Aluno-Artista da DEAPE e apoio de patrocinadores.

## Linhas Estratégicas de Ação

### 3.1. Esportes, Qualidade de Vida e Integração Comunitária

**3.1.1.** Fortaleceremos e valorizaremos institucionalmente a **Gincana Cultural e Solidária** como um dos principais projetos pedagógicos do Cotuca, assegurando seu caráter prioritário, o suporte docente, material e logístico necessário à sua realização e sua permanente valorização no Calendário Escolar, como espaço privilegiado de formação cidadã, solidariedade, convivência e integração da comunidade escolar.

**3.1.2.** Instituiremos a **Semana da Saúde, Esporte e Convivência do Cotuca**, integrando torneios esportivos, oficinas de qualidade de vida, palestras de promoção da saúde mental e atividades de lazer para estudantes, servidores docentes e técnico-administrativos.

**3.1.3.** Criaremos o **Programa de Apoio às Equipes e Iniciativas Estudantis**, estruturando times do Colégio para campeonatos internos e externos, além de incorporar ao Calendário Escolar os eventos de acolhimento e integração organizados pelos estudantes, apoiando também iniciativas esportivas, culturais e de integração promovidas por servidores docentes e técnico-administrativos.

**3.1.4**. Criaremos o **Programa Cotuca em Movimento**, apoiando a formação e a manutenção de equipes esportivas e grupos permanentes de prática corporal, envolvendo estudantes, servidores docentes e técnico-administrativos, em modalidades como caminhada, corrida, ciclismo, futebol, voleibol, basquetebol, xadrez, caminhada e outras atividades de interesse da comunidade, incentivando a integração, a promoção da saúde, a qualidade de vida e a participação em eventos internos e externos, em parceria com órgãos

especializados da Unicamp e com iniciativas institucionais como o Programa Mexa-se, envolvendo estudantes, egressos, familiares, servidores docentes e técnico-administrativos, incentivando hábitos saudáveis, a prática de atividades físicas, a integração comunitária e a valorização dos espaços públicos da cidade. As modalidades, os percursos e a organização das atividades serão em articulação com a Comissão de Ação Esportiva e a Comissão de Eventos.

**3.1.5.** Buscaremos formalizar acordos de cooperação e uso compartilhado da infraestrutura esportiva e de lazer, estabelecendo fluxos com a Faculdade de Educação Física (FEF), o Centro Cultural de Inclusão e Integração Social da Unicamp (CIS Guanabara) e outros órgãos da Unicamp, baseados em projetos de mútua colaboração e reciprocidade que ampliem as atividades esportivas, culturais, extensionistas e de qualidade de vida do Colégio.

**3.1.6.** Realizaremos a **Festa Junina do Cotuca**, em parceria com a Comissão de Eventos, a Associação de Pais e Mestres (APM) e os diferentes segmentos da comunidade escolar, fortalecendo a convivência entre estudantes, familiares, servidores docentes e técnico-administrativos, egressos e comunidade externa.

## 3.2. Artes, Expressão e Grupos Permanentes

**3.2.1**. Recriaremos a **Comissão de Ação Cultural** como espaço permanente e participativo de proposição, articulação e apoio às atividades artísticas e culturais do Colégio, envolvendo estudantes, servidores docentes e técnico-administrativos. Caberá à Comissão contribuir para o desenvolvimento e a integração de iniciativas como a Gincana Cultural e Solidária, saraus, mostras, exposições, apresentações artísticas e musicais, grupos de teatro, coral e outras manifestações culturais, apoiando também novas propostas surgidas da comunidade.

**3.2.2.** Apoiaremos a criação do **Programa de Arte e Grupos Permanentes** do Cotuca, promovendo e mantendo corpos artísticos permanentes (como coral, grupo de teatro, conjuntos musicais e oficinas de artes visuais e literatura), com a participação integrada de estudantes e servidores docentes e técnico-administrativos.

**3.2.3.** Implementaremos o **Ciclo de Oficinas Culturais e Cursos Livres**, oferecendo atividades contínuas de formação em música, fotografia, astrofotografia de paisagem, artes plásticas, literatura e expressões audiovisuais voltadas a toda a comunidade escolar.

**3.2.4.** Valorizaremos as produções artísticas e culturais de servidores docentes e técnico-administrativos, **promovendo mostras, saraus, exposições e apresentações** que deem visibilidade aos talentos e trabalhos desenvolvidos nas oficinas e em atividades de criação artística.

**3.2.5.** Promoveremos a **ocupação cultural dos espaços físicos do Colégio**, estimulando apresentações nos intervalos, galerias itinerantes, exposições e eventos comunitários que celebrem nossa pluralidade artística.

**3.2.6.** Manteremos e ampliaremos os **Banquetes Temáticos do Cotuca**, valorizando a gastronomia como manifestação cultural e promovendo momentos de confraternização e sociabilização entre servidores docentes e técnico-administrativos, fortalecendo os vínculos humanos e o espírito de comunidade.

## 3.3. Cultura, Formação Cidadã e Memória Institucional

**3.3.1.** Retomaremos a publicação da **Agenda Anual do Cotuca** (física e digital), resgatando a memória institucional por meio do registro e da valorização das atividades marcantes do Colégio.

**3.3.2.** Instituiremos a **Semana do Patrimônio e da Memória do Cotuca (17 de agosto)**, promovendo ações pedagógicas e culturais que valorizem a identidade institucional e a história do prédio histórico como patrimônio cultural de Campinas.

**3.3.3.** Promoveremos a **Mostra Cotuca de Cultura, Direitos Humanos, Diversidade e Inclusão Social**, como espaço de debate crítico, conscientização e celebração da pluralidade, articulando a produção artística e os projetos dos estudantes com os eixos transversais de cidadania.

**3.3.4.** Apoiaremos o **Festival Anual Esportivo**, a ser realizado como um momento de integração, celebração e confraternização entre estudantes, servidores docentes e técnico-administrativos, promovendo a prática esportiva e o fortalecimento dos vínculos comunitários e institucionais.

**3.3.5.** Fortaleceremos a **Comissão de Eventos** como instância permanente de planejamento, organização e articulação das atividades comemorativas e de integração da comunidade escolar.

**3.3.6.** Instituiremos **o Dia da Família no Cotuca**, promovendo a integração entre familiares de servidores docentes e técnico-administrativos por meio de atividades culturais, apresentações artísticas, exposições de projetos, visitas aos laboratórios e aos espaços de convivência, fortalecendo o sentimento de pertencimento e a aproximação entre a comunidade e o Colégio.

## 3.4. Comunicação, Protagonismo Estudantil e Extensão Cultural

**3.4.1.** Apoiaremos institucionalmente a continuidade e o fortalecimento do Jornal dos Estudantes **(JOE)**, reconhecendo-o como projeto permanente de extensão, comunicação e formação cidadã, estimulando o protagonismo estudantil, a produção jornalística, o pensamento crítico e o diálogo entre estudantes, docentes e comunidade escolar.

**3.4.2.** Estimularemos a produção e a divulgação de conteúdos culturais, científicos e institucionais elaborados pelos estudantes, integrando diferentes mídias e fortalecendo a comunicação com a comunidade.

# EIXO 4. GESTÃO PARTICIPATIVA, TRANSPARÊNCIA, AGILIDADE E RESPONSABILIDADE

Escolas técnicas públicas enfrentam desafios recorrentes de gestão, como a burocracia excessiva, a lentidão administrativa e as barreiras à execução orçamentária. No Cotuca, acreditamos que **superar a lógica da "impossibilidade burocrática"** exige uma postura ágil, transparente e, principalmente, propositiva.

Acreditamos que a participação ativa de servidores docentes e técnico-administrativos, estudantes e famílias fortalece o sentimento de pertencimento, aperfeiçoa os fluxos institucionais e assegura o uso ético e eficiente dos recursos públicos. Nossa gestão será pautada pela cultura da **Direção de Portas Abertas**, com presença contínua nos períodos diurno e noturno, escuta ativa e transparência nas decisões.

Também fortaleceremos a parceria permanente com a Associação de Pais e Mestres (APM), demonstrando com clareza às famílias como cada contribuição se transforma em apoio logístico, aquisição de materiais, melhoria da infraestrutura e desenvolvimento de projetos pedagógicos que impactam diretamente o cotidiano dos estudantes.

## Linhas Estratégicas de Ação

### 4.1. Gestão Participativa, Democracia, Transparência e Fortalecimento Comunitário

**4.1.1.** Conduziremos a construção participativa do **Projeto Político-Pedagógico** (PPP), promovendo debates amplos com servidores docentes e técnico-administrativos, estudantes e famílias para pactuar as diretrizes estratégicas e a identidade do Cotuca para o período 2026–2030.

**4.1.2.** Praticaremos a **Direção de Portas Abertas**, garantindo a presença de membros da direção nos períodos diurno e noturno para atendimento permanente, escuta ativa e resolução ágil das demandas da comunidade.

**4.1.3.** Fortaleceremos e respeitaremos os órgãos colegiados e a **Congregação**, assegurando calendário regular, pauta antecipada, **publicidade das atas e transmissão on-line** das sessões ordinárias e extraordinárias (resguardados os casos de sigilo previstos em lei) e a gestão colegiada.

**4.1.4.** Instituiremos o **Programa Café com Resultados**, realizando encontros periódicos com servidores docentes e técnico-administrativos para fortalecer a comunicação institucional, a escuta ativa, a construção coletiva de soluções e o acompanhamento das ações da gestão.

**4.1.5.** Estruturaremos o **Protocolo Institucional de Acolhimento às Famílias**, disponibilizando ambiente adequado para atendimento, fortalecendo a escuta ativa e mantendo canais digitais simplificados para acompanhamento e transparência das ações, em parceria com a APM.

**4.1.6**. Apoiaremos os trabalhos da Comissão responsável pela **revisão do Regimento Escolar e do Regimento da Congregação** e a criação dos **Regimentos Internos dos Departamentos** assegurando os meios necessários para o desenvolvimento de suas atividades, incentivando a ampla participação da comunidade escolar e promovendo os encaminhamentos institucionais necessários à atualização das normativas internas, em consonância com as transformações legais, administrativas, pedagógicas e tecnológicas do Colégio. Nesse processo, defenderemos a revisão e a harmonização de dispositivos regimentais que, à luz da experiência institucional e da legislação vigente, demandem aperfeiçoamentos, como os requisitos para o exercício de funções de chefia e direção, considerando, entre outros aspectos, a consolidação da experiência profissional proporcionada pelo estágio probatório.

**4.1.7.** No Conselho Universitário **(CONSU)** , suas Câmaras e Comissões, representaremos nossa comunidade com **atuação ativa e propositiva** — sempre nos manifestando, nos mobilizando e trabalhando incansavelmente

na defesa dos interesses do Colégio, em articulação com os demais representantes das carreiras PAEPE e MST, diretores de unidades e reitoria.

### 4.2. Transparência de Informações, Modernização Administrativa e Transformação Digital

**4.2.1.** Promoveremos o desenvolvimento da **Intranet Institucional do Cotuca**, centralizando, em ambiente seguro e em conformidade com a LGPD, formulários, normativas, pautas, editais, atas, solicitações de serviços diversos e acompanhamento de processos para servidores docentes e técnico-administrativos, com treinamento para os usuários.

**4.2.2.** Mapearemos e padronizaremos os **fluxos administrativos**, elaborando manuais simplificados para compras, almoxarifado, gestão de pessoas e integração com os sistemas centrais da Unicamp, buscando reduzir os tempos de tramitação e garantir a geração de dados confiáveis e acessíveis para a gestão ágil do Colégio.

**4.2.3.** Fortaleceremos e estruturaremos a **Seção de Execução Orçamentária e Patrimônio**, garantindo suporte de TI, fluxos desburocratizados, capacitação e apoio técnico contínuos aos seus servidores e articulação direta com a Diretoria Geral da Administração (DGA) para conferir maior celeridade, segurança jurídica e eficiência às aquisições pedagógicas e administrativas.

**4.2.4.** Fortaleceremos e estruturaremos a Secretaria Discente do Colégio, garantindo suporte de TI, modernização dos processos, capacitação contínua dos servidores, revisão dos fluxos administrativos e articulação permanente com os órgãos centrais da Unicamp, visando aprimorar o atendimento aos estudantes, às famílias e à comunidade escolar.

### 4.3. Transparência Orçamentária e Comunicação Institucional

**4.3.1.** Implementaremos a **Gestão Orçamentária Participativa** publicando, de forma simples e acessível na Intranet do Colégio, informações sobre a execução orçamentária (Unicamp, FNDE, APM e parcerias), contratos e relatórios de gestão, respeitados os limites legais de publicidade, transparência e proteção de dados.

**4.3.2.** Negociaremos, junto à Administração Superior da Unicamp, a **ampliação do nosso orçamento**, fundamentando nossos pleitos em dados objetivos relativos à expansão institucional, à diversidade de cursos, às necessidades de infraestrutura e às especificidades da educação profissional de nível médio.

**4.3.3**. Reestruturaremos a **comunicação institucional**, modernizando o portal do Colégio, criando canais oficiais de comunicação e transmissão de informações para servidores docentes e técnico-administrativos, estudantes e famílias, ampliando a divulgação, em tempo hábil, de reuniões, pautas, atas, editais, calendários acadêmicos, prazos institucionais e demais informações relevantes para a comunidade escolar.

### 4.4. Ambiente Institucional e Segurança

**4.4.1.** Fortaleceremos a **Cultura Institucional de Prevenção e Combate aos Assédios e às Discriminações**, promovendo campanhas educativas, ações formativas e acolhimento especializado.

**4.4.2.** Articularemos o **Plano Integrado de Segurança Escolar e do Entorno**, atuando junto à Prefeitura Universitária, aos órgãos municipais e às forças de segurança pública para fortalecer o monitoramento, a iluminação e a segurança nas áreas de acesso ao Colégio.

**4.4.3**. Atualizaremos permanentemente o **Plano de Prevenção e Combate a Incêndios e Emergências do Colégio**, em articulação com a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Assédio (CIPA), a Prefeitura Universitária e os demais órgãos competentes da Unicamp, assegurando a conformidade com a legislação, a realização periódica de treinamentos e simulados e a proteção de toda a comunidade escolar.

## 4.5. Protagonismo Estudantil, Convivência e Dignidade

**4.5.1.** Apoiaremos e estimularemos a representação discente e o **Grêmio Estudantil**, garantindo suporte de infraestrutura, apoio logístico e espaços permanentes de diálogo nos órgãos colegiados, além de incentivar oficinas de liderança, mediação de conflitos e organização de coletivos estudantis.

**4.5.2.** Garantiremos espaços físicos institucionais adequados e equipados para a convivência discente, o acolhimento dos estudantes e o desenvolvimento de atividades de organização política, cultural e associativa.

# EIXO 5. VALORIZAÇÃO DE TODAS AS PESSOAS

A excelência do ensino público, da pesquisa e da extensão no Cotuca depende diretamente da valorização, do respeito e do desenvolvimento profissional de quem constrói o Colégio no dia a dia. Fundamentamos nossa atuação na promoção da equidade, na transparência dos processos de progressão, no combate à sobrecarga de trabalho, na oferta de condições dignas de trabalho e no cuidado continuado com a saúde mental.

Nossa proposta é implementar uma política centrada nas pessoas, abrangendo servidores docentes (Carreira MST), técnico-administrativos (Carreira PAEPE), trabalhadores terceirizados e estudantes. Assumimos o compromisso de valorizar as competências e a experiência do quadro próprio do Colégio, priorizando o aproveitamento dos servidores da casa na ocupação de funções gratificadas, coordenações e cargos de confiança que venham a estar disponíveis, construindo um ambiente de trabalho justo, acolhedor e motivador.

Reconhecemos que a excelência alcançada pelo Cotuca não resulta apenas do trabalho desenvolvido em salas de aula e laboratórios, mas de uma construção coletiva que envolve todos os servidores técnico-administrativos, cujas diferentes atribuições são indispensáveis ao funcionamento do Colégio. Da atuação cotidiana do Apoio Acadêmico, no acompanhamento dos estudantes e no suporte às atividades escolares, ao trabalho desenvolvido nos setores administrativos, técnicos e de atendimento, chegando ao Apoio à Direção, exercido pela Coordenação Técnica de Unidade (CTU) e pelas Secretarias da Direção, cada atividade contribui para que o trabalho docente possa se desenvolver com qualidade e para que estudantes, famílias e toda a comunidade encontrem uma escola organizada, acolhedora e capaz de responder às suas necessidades. Valorizar nossos profissionais significa reconhecer sua experiência, assegurar condições adequadas de trabalho e compreender que a qualidade do Cotuca é resultado do trabalho de todos.

Não podemos esquecer que a história do Cotuca é tecida pelas trajetórias de vida e de trabalho de todos os servidores que, ao longo de seis décadas, dedicaram seu talento e compromisso à excelência desta instituição. A preservação dessa memória é vital para a nossa identidade e para a valorização dos valores que nos definem.

## Linhas Estratégicas de Ação

### 5.1. Valorização e Pautas Específicas da Carreira Docente (MST)

**5.1.1.** Atuaremos de forma consistente e permanente junto aos órgãos centrais da Unicamp em defesa da isonomia e da ampliação dos direitos da Carreira de Magistério Secundário Técnico (MST) — como a extensão do **Programa de Incentivo a Novos Docentes (PIND)** —, aproximando suas prerrogativas profissionais e oportunidades de participação institucional das garantias asseguradas à carreira do Magistério Superior.

**5.1.2.** Elaboraremos, dentro do fluxo dos processos de progressão docente, **alertas sobre a proximidade de datas para novas progressões**, para que os docentes possam se organizar antecipadamente para exercer seu direito à progressão. Neste fluxo, também daremos apoio à preparação da documentação do docente.

**5.1.3.** Empregaremos todos os esforços institucionais para viabilizar o exercício pleno do direito ao afastamento remunerado para pós-graduação (*stricto sensu* e pós-doutorado) em áreas do concurso ou temas correlatos ao ensino técnico, defendendo a aplicação isonômica da Deliberação CONSU-A-014/2015 e dos normativos da Diretoria Geral de Recursos Humanos (DGRH).

**5.1.4.** Elaboraremos propostas conjuntas e articularemos, junto à DEEDUC e à DGRH, a criação de um **Banco de Docentes Substitutos**, visando à reposição ágil de professores em licenças médicas, licenças-prêmio e afastamentos regulamentares, de modo a evitar a sobrecarga dos departamentos e garantir a continuidade das atividades didáticas.

**5.1.5.** Reativaremos o **Programa de Incentivo e Apoio à Capacitação Docente (PICD)**, buscando a destinação e a descentralização de recursos geridos pelos Departamentos para custear a participação de docentes em congressos, simpósios, eventos científicos e publicações acadêmicas.

**5.1.6.** Defenderemos a ampliação da **participação da Carreira MST em programas institucionais estratégicos** da Unicamp, como o Programa de Estágio Docente (PED), garantindo maior autonomia de gestão ao Colégio e valorizando a representação, a voz e a liderança de servidores docentes e técnico-administrativos nos conselhos, comissões e demais instâncias centrais da Universidade.

**5.1.7**. Acompanharemos permanentemente a tramitação da **proposta de revisão da Carreira do Magistério Secundário Técnico (MST)**, atuando de forma propositiva e institucional junto à Administração Superior, à CIDD, à CAD e às demais instâncias competentes, representando os interesses da comunidade docente do Cotuca, contribuindo para o aperfeiçoamento da proposta e defendendo uma carreira cada vez mais valorizada, isonômica e compatível com a excelência do ensino técnico da Unicamp.

## 5.2. Gestão de Pessoas, Desenvolvimento e Carreira PAEPE

**5.2.1** Fortaleceremos a atuação da **Comissão Setorial de Acompanhamento de Recursos Humanos (CSARH)**, reconhecendo seu papel consultivo e assessor da Direção na gestão de pessoas, assegurando sua participação, nos termos dos regimentos da Universidade, nos processos de sua competência e contribuindo para a qualificação, transparência e legitimidade das decisões relacionadas à gestão de pessoas.

**5.2.2** Atuaremos em parceria com a CSARH, a Câmara Interna de Desenvolvimento de Funcionários (CIDF), a DGRH e os demais órgãos correlatos para **fortalecer as políticas de desenvolvimento, qualificação, valorização e acompanhamento da carreira dos servidores técnico-administrativos**, promovendo ações permanentes de formação, acolhimento e melhoria das condições de trabalho.

**5.2.3.** Promoveremos expressamente o **aproveitamento e a valorização do quadro próprio de servidores** do Colégio, sempre priorizando o preenchimento de funções de supervisão, coordenação e gestão administrativa por profissionais do próprio quadro do Cotuca em casos de vacância.

**5.2.4.** Estruturaremos o **Plano Bienal de Capacitação dos Servidores Técnico-administrativos** em articulação com a EDUCORP, garantindo o mapeamento de demandas e a participação em cursos de qualificação, aperfeiçoamento profissional e atualização tecnológica durante a jornada de trabalho.

**5.2.5.** Promoveremos a **valorização das equipes técnicas e administrativas** dos setores, garantindo suporte de TI, revisão de atribuições e integração ágil com os sistemas centrais da Unicamp para eliminar retrabalhos e evitar desvios de função.

**5.2.6.** Estabeleceremos o **Programa de Reconhecimento de Boas Práticas Administrativas e Técnicas**, valorizando e divulgando iniciativas inovadoras, projetos de otimização de rotinas e soluções criativas desenvolvidas pelos servidores técnico-administrativos do Colégio.

## 5.3. Saúde Mental, Condições de Trabalho e Prevenção do Estresse

**5.3.1.** Promoveremos relações de trabalho pautadas pelo **respeito, diálogo, cooperação e valorização** das pessoas, contribuindo para um ambiente institucional saudável, acolhedor e favorável ao bem-estar físico e emocional dos estudantes e dos servidores docentes e técnico-administrativos, bem como dos terceirizados.

**5.3.2.** Implementaremos o **Programa Permanente de Saúde Mental e Cuidado Ocupacional**, em parceria com os órgãos de apoio psicossocial como o Serviço de Apoio Psicológico e Psiquiátrico ao Estudante (SAPPE) e Centro de Saúde da Comunidade (CECOM), focado na prevenção do estresse crônico, do *burnout* e no acolhimento de estudantes, servidores docentes e técnico-administrativos e terceirizados.

**5.3.3.** Apoiaremos ativamente as ações da **CIPA** e da **Comissão Local de Gerenciamento de Resíduos**, garantindo infraestrutura, autonomia e condições operacionais para a prevenção de acidentes de trabalho, mitigação de riscos e revisão/acompanhamento permanente das condições de insalubridade e periculosidade em laboratórios, setores técnicos, administrativos e acadêmicos.

**5.3.4**. **Priorizaremos a melhoria contínua das condições físicas de trabalho**, buscando, em articulação com a **CIPA** e a Administração Superior da Unicamp, ampliar a ergonomia e a climatização das salas de aula, laboratórios e setores administrativos.

## 5.4. Acolhimento, Direitos e Integração Comunitária

**5.4.1.** Instituiremos o **Guia e Programa de Acolhimento do Novo Servidor** (docentes e técnico-administrativos), disponibilizando informações práticas sobre a cultura do Colégio, regimento interno, direitos, deveres, fluxos administrativos e benefícios.

**5.4.2.** Promoveremos campanhas e encontros periódicos sobre **Direitos Funcionais**, em parceria com DGRH, Grupo Gestor de Benefícios Sociais (GGBS), Sindicato dos Trabalhadores da Unicamp (STU) e Associação dos Docentes da Unicamp (ADUNICAMP), orientando servidores sobre licenças, previdência (SPPREV), aposentadoria e benefícios sociais.

**5.4.3.** Criaremos o **Programa de Memória e Vinculação com Servidores Aposentados**, incentivando sua participação voluntária em atividades de apoio ao ensino, culturais, de acolhimento e no **resgate da identidade histórica** do Colégio.

## 5.5. Equidade, Diversidade e Oportunidades de Liderança

**5.5.1**. Fortaleceremos a adesão às **políticas de ações afirmativas e de Direitos Humanos da Unicamp** no âmbito do Colégio, garantindo um ambiente inclusivo e com equidade de oportunidades e de tratamento.

**5.5.2**. Asseguraremos a **transparência e a publicidade integral de editais internos**, relativos a seleções, remoções, apoio a projetos e distribuição de cargos, assegurando critérios objetivos e isonômicos para toda a comunidade escolar.

# EIXO 6. INFRAESTRUTURA, TECNOLOGIA E ACESSIBILIDADE

A excelência da educação técnica pública exige uma infraestrutura física e tecnológica segura e funcional. Nossas ações, baseadas na eficiência, sustentabilidade e transparência, consideram climatização, acústica, iluminação e conectividade condições essenciais — e não luxos — viáveis por meio de programas da Unicamp.

O Prédio Anexo foi uma expectativa de 13 anos da nossa comunidade, desde a aprovação do seu projeto pela Congregação em 2013. Sua construção se iniciou em 9 de janeiro de 2023 e foi inaugurado em 13 de maio de 2025. Em agosto de 2026 ocorreu o início de seu funcionamento, o que reconhecemos ser um importante avanço para o Cotuca, ampliando significativamente sua infraestrutura e possibilitando a transferência de setores e atividades e, consequentemente, a liberação e reorganização de espaços no prédio histórico para a implantação e ampliação de laboratórios, ambientes pedagógicos e outros espaços necessários ao desenvolvimento das atividades do Colégio.

Ao mesmo tempo, identificamos a necessidade de algumas adequações para assegurar o pleno aproveitamento dessa nova infraestrutura, especialmente quanto ao conforto térmico e acústico, à proteção solar das salas, à climatização e à qualidade e durabilidade do mobiliário. Daremos continuidade às iniciativas já desenvolvidas ou em andamento para o aprimoramento desses espaços e, sempre que necessário, ampliaremos o diagnóstico das necessidades por meio da escuta da comunidade escolar. Em articulação com a Administração Superior da Unicamp e seus órgãos técnicos, buscaremos o apoio de profissionais especializados, os recursos e as providências necessárias para a implementação das melhorias identificadas.

Respeitaremos e priorizaremos a **implementação das conclusões do GT Espaço Físico** (aprovadas pela Congregação em 10/09/2025), utilizando a ocupação do Prédio Anexo como oportunidade histórica para reorganizar laboratórios, biblioteca e setores administrativos, mantendo o diálogo aberto para novas demandas da comunidade.

Focaremos, ainda, na implantação de **Salas de Tecnologias Assistivas** e na viabilização do **Espaço Maker** para projetos multidisciplinares. Paralelamente, promoveremos a modernização digital, com o uso ético da Inteligência Artificial, para fortalecer salas de aula e laboratórios, acessibilidade e os serviços de Tecnologias de Informação e Comunicação do Colégio.

## Linhas Estratégicas de Ação

### 6.1 Prédio Anexo: Qualificação dos Espaços e Pleno Aproveitamento de suas Potencialidades

**6.1.1.** Acompanharemos e complementaremos, quando necessário, em articulação com os órgãos técnicos da Unicamp e com o apoio de profissionais especializados, o diagnóstico das condições de utilização do Prédio Anexo, identificando as adequações necessárias, especialmente quanto à acústica, ao conforto térmico, à proteção solar, à climatização e a outros aspectos que possam interferir nas condições de ensino, trabalho e permanência da comunidade escolar.

**6.1.2.** Articularemos com a Administração Superior da Unicamp a elaboração e implementação das soluções técnicas indicadas pelo diagnóstico, buscando os recursos necessários para as intervenções e acompanhando sua execução, de forma a proporcionar condições adequadas de utilização dos ambientes por estudantes, servidores docentes e técnico-administrativos.

**6.1.3.** Solicitaremos, junto aos órgãos competentes da Unicamp, a avaliação do mobiliário adquirido para o Prédio Anexo e, quando constatados problemas de qualidade, resistência ou durabilidade, acompanharemos as providências cabíveis junto aos fornecedores para sua substituição, reparação ou adequação.

## 6.2. Modernização de Laboratórios e Ambientes Práticos

**6.2.1**. Articularemos soluções junto à Administração Superior da Unicamp para mobilizar empresas parceiras, agências de fomento e demais instituições públicas e privadas, buscando os recursos necessários para a atualização e modernização contínua dos laboratórios didáticos, de pesquisa aplicada e dos setores administrativos, viabilizando a implementação das propostas constantes do Relatório Final do GT Espaço Físico e sua permanente atualização com equipamentos, softwares, insumos, tecnologias e recursos de Inteligência Artificial aplicados ao ensino, à pesquisa e à gestão administrativa.

**6.2.2.** Viabilizaremos a implantação do **Espaço *Maker***, articulando recursos e parcerias institucionais para constituir um ambiente multidisciplinar de ideação, prototipagem, criatividade e inovação.

**6.2.3.** Em cumprimento à Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência) e às políticas de inclusão da Unicamp, implantaremos a **Sala de Tecnologias Assistivas** como espaço permanente de referência e apoio à educação inclusiva, ampliando a acessibilidade instrumental e digital dos laboratórios, adaptando ambientes e incorporando tecnologias assistivas e recursos de Inteligência Artificial. Para sua implantação e atualização contínua, buscaremos recursos junto aos órgãos centrais da Unicamp e estabeleceremos cooperação técnica com o CTI Renato Archer e outras instituições de pesquisa, fortalecendo a inovação, a acessibilidade e a inclusão no Cotuca.

**6.2.4.** Promoveremos a campanha "**Laboratório do Futuro**", fortalecendo parcerias com o setor produtivo por meio do Programa Parceiros da Unicamp e articulando o apoio da Associação de Pais e Mestres (APM) para ampliar a captação de doações de equipamentos, softwares, insumos e tecnologias voltadas ao fortalecimento dos ambientes de ensino e pesquisa.

## 6.3. Salas de Aula e Infraestrutura Pedagógica

**6.3.1.** Implementaremos um **plano permanente de melhoria e manutenção das salas de aula**, promovendo iluminação adequada, cortinas para conforto visual e climatização sustentável, além de avaliarmos a viabilidade da implantação de sistemas híbridos de lousa (combinação de giz e lousa branca), preservando os investimentos já realizados e respeitando a autonomia didático-pedagógica dos docentes.

**6.3.2.** Buscaremos criar e estruturar **Salas de Inovação Pedagógica e Metodologias Ativas**, dotadas de mobiliário flexível, recursos computacionais modernos e infraestrutura voltada à aprendizagem colaborativa e ao trabalho em equipe.

**6.3.3**. Modernizaremos os equipamentos de impressão disponibilizados na **Sala dos Professores** e na **Sala Administrativa**, substituindo as impressoras por equipamentos com maior capacidade e recursos de grampeamento automático, facilitando a preparação de provas, materiais didáticos e documentos acadêmicos e administrativos e proporcionando melhores condições de trabalho aos servidores docentes e técnico-administrativos.

**6.3.4**. Intensificaremos os serviços de conservação, manutenção preventiva e limpeza, buscando, junto à Pró-Reitoria de Desenvolvimento Universitário (PRDU), ampliar os recursos destinados aos contratos de manutenção e serviços terceirizados, bem como fortalecer a **Seção de Manutenção e Serviços Gerais**, assegurando condições adequadas de trabalho para a preservação do prédio histórico, patrimônio arquitetônico de Campinas, e para a manutenção dos novos espaços decorrentes da expansão da infraestrutura do Colégio.

## 6.4. Ambientes de Trabalho, Bem-Estar e Sustentabilidade

**6.4.1.** Buscaremos **qualificar os ambientes pedagógicos e administrativos**, assegurando condições adequadas de conforto térmico, saúde, bem-estar e aprendizagem, especialmente diante dos eventos climáticos cada vez mais extremos, articulando permanentemente com os órgãos de preservação do patrimônio histórico (CONDEPHAAT e CONDEPACC) e com a Administração Superior da Unicamp as soluções necessárias para compatibilizar a preservação arquitetônica com a modernização e as necessidades atuais do Colégio.

**6.4.2.** Buscaremos viabilizar a renovação gradual do mobiliário docente e administrativo que necessite de substituição ou readequação, **priorizando a ergonomia, a saúde, a qualidade de vida no trabalho,** a durabilidade dos equipamentos e o uso responsável dos recursos públicos.

**6.4.3.** Requalificaremos e criaremos **espaços de convivência, descanso e integração** para estudantes e servidores docentes e técnico-administrativos, promovendo a sociabilidade, o acolhimento, o bem-estar e o fortalecimento do sentimento de pertencimento à comunidade escolar.

**6.4.4.** Implementaremos o **Programa de Sustentabilidade**, em parceria com a APM, a DEPI e a Diretoria Executiva de Sustentabilidade (DExS), priorizando o uso racional de água e energia, diminuição do consumo de papel, a viabilização da geração e uso de energia sustentável (geração distribuída própria e/ou compartilhada), a ampliação da coleta seletiva e a gestão ambientalmente adequada dos resíduos laboratoriais, por meio de ações diretas junto a esses órgãos e da submissão de projetos de financiamento ecológico junto ao Plano de Ações Estratégicas de Sustentabilidade (PAESUS).

## 6.5. Paisagismo e Requalificação dos Espaços Verdes e de Convivência

**6.5.1.** Requalificaremos paisagística e ambientalmente os espaços externos do Colégio, recuperando jardins, ampliando a arborização e implantando novos ambientes de convivência, permanência e bem-estar para estudantes, servidores e visitantes.

**6.5.2.** Implantaremos soluções sustentáveis para o uso racional dos recursos naturais, incluindo sistemas de reaproveitamento de água, irrigação eficiente, ampliação da cobertura vegetal e outras tecnologias ambientalmente responsáveis.

**6.5.3.** Integraremos a educação ambiental às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão do Colégio, por meio de hortos didáticos, jardins funcionais, projetos interdisciplinares e iniciativas permanentes de sustentabilidade envolvendo estudantes, servidores docentes e técnico-administrativos.

**6.5.4.** Estimularemos o protagonismo estudantil na conservação e valorização dos espaços comuns do Colégio, promovendo projetos colaborativos de cuidado ambiental, pertencimento e responsabilidade compartilhada nas atividades educativas e culturais da instituição.

**6.5.5**. Implantaremos novos espaços de convivência ao ar livre, distribuídos pelos diferentes ambientes do Colégio, com áreas de descanso, redários, mobiliário urbano e ambientes destinados ao estudo, à leitura, à integração e ao bem-estar da comunidade escolar, articulados ao projeto paisagístico institucional.

## 6.6. Manutenção, Conservação e Serviços Gerais

**6.6.1**. Ampliaremos os esforços junto à Administração Superior da Unicamp para **aumentar os recursos destinados aos contratos de manutenção, conservação, limpeza e serviços terceirizados**, considerando a ampliação significativa da infraestrutura física do Cotuca com a incorporação do novo prédio e a necessidade permanente de preservação do prédio histórico, patrimônio arquitetônico de Campinas.

**6.6.2**. Fortaleceremos a **Seção de Gerenciamento de Manutenção**, buscando junto à Administração Superior da Unicamp a ampliação de sua equipe e assegurando condições adequadas de trabalho, segurança, capacitação, equipamentos e ferramentas, para qualificar o acompanhamento, a gestão dos serviços de manutenção e a realização de pequenos reparos e intervenções cotidianas que demandem atendimento mais imediato.

**6.6.3.** Estabeleceremos um **fluxo de comunicação ágil, transparente e estruturado junto à DEPI/Unicamp**, utilizando indicadores de desempenho e prazos pactuados para garantir que a DEPI receba agilmente o registro das solicitações administrativas e a celeridade no atendimento de emergências de manutenção.

## 6.7. Biblioteca e Recursos Educacionais Informacionais

**6.7.1.** Buscaremos expandir e qualificar o espaço físico da **Biblioteca**, aproveitando as readequações decorrentes da ocupação do Prédio Anexo para criar ambientes adequados ao estudo individual, ao trabalho em grupo, à leitura, à pesquisa e ao acesso ao acervo digital.

**6.7.2.** Buscaremos garantir a atualização e a expansão contínuas do **acervo bibliográfico físico e digital**, alinhando as aquisições às diretrizes do Sistema de Bibliotecas da Unicamp (SBU) e assegurando a disponibilidade de obras de referência para a Formação Geral Básica e os Cursos Técnicos.

**6.7.3.** Fortaleceremos as **oficinas e treinamentos promovidos pela equipe da Biblioteca**, capacitando estudantes, servidores docentes e técnico-administrativos na utilização de bases de dados científicas, estratégias de busca bibliográfica, normalização de trabalhos acadêmicos (ABNT), integridade acadêmica e letramento informacional.

**6.7.4.** Apoiaremos e fortaleceremos a continuidade dos projetos culturais e de incentivo à leitura organizados pela Biblioteca, como a **Feira de Troca de Livros e Mangás**, o projeto **Hoje é Dia de Poesia** e outras iniciativas voltadas à formação de leitores e à difusão da cultura.

## 6.8. Informática e Suporte, Infraestrutura Digital e Governança

**6.8.1.** Buscaremos **ampliar a capacidade da infraestrutura digital** (rede cabeada e Wi-Fi), expandindo a largura de banda, a velocidade de acesso e o número de conexões simultâneas disponíveis para estudantes, servidores docentes e técnico-administrativos em todas as dependências do Colégio.

**6.8.2.** Fortaleceremos a **estrutura tecnológica da Seção de Informática e Suporte**, modernizando continuamente a arquitetura de rede, os sistemas de armazenamento, backup e segurança da informação, em articulação com a DETIC e as diretrizes de Tecnologia da Informação da Unicamp.

**6.8.3.** Buscaremos adequar a **infraestrutura física da Seção de Informática e Suporte**, solucionando problemas de infiltração, alagamento, umidade e climatização, garantindo condições apropriadas para os servidores e para o funcionamento seguro dos equipamentos e sistemas críticos.

**6.8.4.** Avaliaremos, em conjunto com a Administração Superior da Unicamp, alternativas para ampliar a disponibilidade dos serviços prestados pela **Seção de Informática e Suporte**, incluindo a viabilidade de plantões técnicos nos finais de semana e em eventos institucionais que demandem suporte especializado.

# EIXO 7. INTEGRAÇÃO COM A UNICAMP

Acreditamos que a **integração entre os Colégios Técnicos e a Universidade** constitui um dos pilares para assegurar um ensino público de excelência, inovação permanente e o desenvolvimento acadêmico e profissional de estudantes, servidores docentes e técnico-administrativos. Compreendemos que a excelência acadêmica se constrói de forma colaborativa, articulando toda a cadeia de produção do conhecimento — do Ensino Médio e Técnico à graduação, à pós-graduação, à pesquisa, à extensão e à inovação na Unicamp.

Para o período 2026–2030, atuaremos como representantes permanentes dos interesses da comunidade do Cotuca, fortalecendo sua integração com as Unidades e os Órgãos da Unicamp e buscando ampliar o acesso às oportunidades, aos recursos, aos programas institucionais e às políticas universitárias em condições de equidade com as demais unidades. Reafirmamos que esse processo de integração será conduzido com absoluto respeito à autonomia pedagógica, administrativa e às referências históricas e institucionais do Cotuca. Alinhados ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI Unicamp 2026–2030), à Visão Unicamp 2040 e ao Hub Internacional para o Desenvolvimento Sustentável (HIDS), fortaleceremos a presença institucional, o protagonismo e a contribuição do Cotuca para o desenvolvimento da Universidade.

## Linhas Estratégicas de Ação

### 7.1. Integração Acadêmica

**7.1.1.** Fortaleceremos p**rojetos de ensino, pesquisa e extensão** em parceria com institutos, faculdades, centros e núcleos da Unicamp, estimulando a cooperação entre docentes do Cotuca e das demais Unidades.

**7.1.2.** Incentivaremos e ampliaremos a participação de estudantes do Cotuca em **Programas de Iniciação Científica** (PIBIC-EM/CNPq-Unicamp) e de Iniciação Tecnológica, estimulando o ingresso de estudantes em situação de vulnerabilidade social e promovendo a equidade de gênero nas ciências exatas e tecnológicas.

**7.1.3.** Buscaremos ampliar e formalizar o **acesso compartilhado à infraestrutura da Unicamp**, incluindo laboratórios avançados, bibliotecas (SBU), recursos de Tecnologia da Informação, equipamentos culturais e complexos esportivos, destinados a estudantes, servidores docentes e técnico-administrativos do Colégio.

**7.1.4.** Incentivaremos a coorientação de projetos de pesquisa, extensão e inovação entre docentes do Cotuca e docentes ou pesquisadores da Unicamp, promovendo o intercâmbio científico e o fortalecimento acadêmico de ambas as instituições.

**7.1.5.** Incentivaremos e apoiaremos a participação de servidores docentes e técnico-administrativos do Cotuca em atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação, formação continuada e pós-graduação da Unicamp, fortalecendo sua integração acadêmica e institucional com a Universidade.

### 7.2. Alinhamento Institucional, Redes de Cooperação e Parceria com o Cotil

**7.2.1**. Pactuaremos o planejamento estratégico do Cotuca com as **metas do PDI Unicamp 2026–2030** e da Visão Unicamp 2040 em um exercício de diálogo amplo com a comunidade. Nossa integração à Universidade será conduzida, nos fóruns deliberativos, sob a premissa fundamental de preservar nossa autonomia pedagógica e administrativa e respeitar as especificidades históricas que definem nosso Colégio.

**7.2.2**. Ampliaremos a **presença e a participação ativa da comunidade do Cotuca** em fóruns, comissões centrais, conselhos e grupos de trabalho da Unicamp, fortalecendo a representatividade institucional e a contribuição do Colégio para o desenvolvimento da Universidade.

**7.2.3**. Consolidaremos o **Programa de Cooperação Técnica e Pedagógica Cotuca–Cotil**, fortalecendo a aliança estratégica entre os Colégios Técnicos da Unicamp para o compartilhamento de boas práticas de gestão, inovação curricular, formação continuada e projetos acadêmicos intercampi.

**7.2.4**. Atuaremos ativamente para que haja permanente articulação entre o Colégio, as demais Unidades Acadêmicas, os Centros e Núcleos e os Órgãos Centrais da Unicamp, promovendo, organizando e divulgando oportunidades de colaboração, integração e participação de nossa comunidade na vida universitária.

### 7.3. Inovação Estratégica, HIDS e Projetos Interdisciplinares

**7.3.1.** Inseriremos o Cotuca nas **iniciativas do HIDS**, promovendo a participação de estudantes e servidores docentes e técnico-administrativos em projetos de inovação aberta, tecnologia e desenvolvimento sustentável.

**7.3.2.** Estimularemos o desenvolvimento de projetos interdisciplinares e TCCs em articulação com a **Inova Unicamp**, fomentando o empreendedorismo, a proteção da propriedade intelectual e o enfrentamento de desafios tecnológicos, sociais e ambientais.

**7.3.3.** Prestaremos suporte técnico e incentivaremos a participação de servidores docentes e técnico-administrativos em editais institucionais, chamadas interunidades da Unicamp e agências externas de fomento, como FAPESP, CNPq e Capes.

# EIXO 8. EXTENSÃO, INTERNACIONALIZAÇÃO E RECONHECIMENTO

Acreditamos que a excelência do Cotuca no Ensino Médio, na Educação Profissional Técnica e na formação humana se projeta para além dos limites da escola, integrando-se ao seu compromisso com a transformação social. Compreendemos a Extensão Universitária, a Internacionalização, a Comunicação Institucional e o vínculo permanente com nossos egressos como dimensões estratégicas para fortalecer as relações entre o Colégio, a Unicamp, empresas, associações empresariais e comunitárias, organizações da sociedade civil, instituições públicas e privadas e a sociedade, ampliando o impacto social, científico, tecnológico, cultural e educacional de nossas ações.

Promoveremos uma política integrada de abertura, diálogo e visibilidade institucional, tendo como marco especial a celebração dos 60 anos do Cotuca, em 2027, para a qual prestaremos total apoio, reconhecendo esse momento como oportunidade singular para valorizar nossa história, fortalecer nossa identidade institucional e ampliar a projeção do Colégio. Fortaleceremos as ações de extensão universitária e de relacionamento institucional, ampliaremos a comunicação com a sociedade, buscaremos novas oportunidades de cooperação internacional e incentivaremos a aprendizagem de línguas estrangeiras. Ao mesmo tempo, valorizaremos a produção acadêmica de nossa comunidade e apoiaremos a participação de nossos egressos na **Associação Alumni Unicamp**, fortalecendo os vínculos entre diferentes gerações de estudantes e ampliando sua contribuição para o desenvolvimento institucional.

## Linhas Estratégicas de Ação

### 8.1. Comunicação Estratégica e Visibilidade Pública

**8.1.1.** Implementaremos o **Plano Diretor de Comunicação Estratégica**, estabelecendo diretrizes, fluxos de informação, identidade visual consistente e estratégias de divulgação, incluindo a modernização do portal institucional, dos canais digitais e das redes sociais, assegurando acessibilidade, transparência, linguagem adequada aos diferentes públicos e ampla divulgação das ações, projetos e conquistas do Colégio.

**8.1.2**. Articularemos com a Secretaria Executiva de Comunicação (SEC), a Rádio Unicamp, a TV Unicamp, o Jornal da Unicamp, o Portal da Unicamp e demais canais institucionais a **divulgação das conquistas, projetos, pesquisas, prêmios e impactos produzidos pela comunidade do Cotuca**, fortalecendo sua visibilidade institucional junto à Universidade e à sociedade.

**8.1.3.** Apoiaremos integralmente os trabalhos da **Comissão dos 60 Anos do Cotuca** (1967–2027), oferecendo suporte institucional, administrativo e de articulação para que as comemorações do sexagenário valorizem a história, a memória e a projeção institucional do Colégio.

### 8.2. Extensão, Parcerias e Apoio ao Setor Produtivo

**8.2.1.** Ampliaremos **a oferta de cursos de extensão, oficinas tecnológicas, capacitações profissionais de curta duração e atividades culturais**, fortalecendo a interação entre o Colégio, a comunidade e o setor produtivo.

**8.2.2.** Desenvolveremos **projetos e redes de cooperação com empresas, órgãos públicos e organizações do terceiro setor**, promovendo inovação aplicada, desenvolvimento tecnológico, extensão universitária e soluções para demandas da sociedade.

### 8.3. Internacionalização

**8.3.1.** Buscaremos estabelecer acordos de cooperação acadêmica, científica, técnica e cultural com instituições e escolas técnicas de diversos países, em articulação com a Diretoria Executiva de Relações Internacionais (DERI), **ampliando as oportunidades de internacionalização do Cotuca**.

**8.3.2.** Incentivaremos e buscaremos viabilizar a participação de estudantes, servidores docentes e técnico-administrativos em **programas de mobilidade, intercâmbio, feiras científicas, olimpíadas acadêmicas e demais iniciativas internacionais** de ensino, pesquisa, inovação e extensão.

8.3.3. Buscaremos expandir a abrangência da Internacionalização, promovendo ações que conectem nossa comunidade a diferentes cenários globais e enriqueçam a formação técnica e humana de nossos estudantes .

## 8.4. Valorização da Produção Acadêmica e Rede de Egressos

**8.4.1.** Valorizaremos e ampliaremos a divulgação da produção acadêmica, científica, tecnológica, cultural e administrativa do Cotuca, por meio de repositório institucional e da Mostra de Trabalhos de Cursos Técnicos.

**8.4.2.** Estruturaremos, por meio do Setor de Orientação Profissional e em alinhamento com a DEAPE e as diretrizes da Unicamp, a Política de Acompanhamento de Egressos, acompanhando a trajetória acadêmica e profissional dos ex-alunos como subsídio ao aperfeiçoamento permanente dos cursos.

**8.4.3.** Incentivaremos a associação de nossos egressos à **Alumni Unicamp**, reconhecendo a importância dos ex-alunos para a realização de mentorias, palestras, orientação de carreira, ampliação de oportunidades de colocação profissional, ações culturais e apoio permanente aos projetos do Colégio.

**8.4.4.** Organizaremos o **Grande Encontro Intergeracional de Egressos do Cotuca**, em 2027, como parte das comemorações do sexagenário do Colégio, reunindo ex-alunos de diferentes gerações para fortalecer redes de relacionamento, mentorias, intercâmbio de experiências e o vínculo entre a comunidade **Alumni** e o Colégio.

# EIXO 9. PARCERIAS E CAPTAÇÃO DE RECURSOS

Acreditamos que a excelência do ensino ofertado pelo Cotuca depende da atualização permanente de seus laboratórios, equipamentos, tecnologias, ambientes de aprendizagem e condições de trabalho, compatíveis com a diversidade e a complexidade dos cursos que oferece. Para sustentar esse padrão de qualidade e acompanhar as constantes transformações científicas e tecnológicas, demonstraremos à Administração Superior da Unicamp que um colégio técnico com um corpo docente e técnico-administrativo de elevada qualificação necessita de condições orçamentárias proporcionais à sua missão institucional e ao impacto acadêmico e social que produz. O fortalecimento do orçamento do Cotuca representa, portanto, um investimento estratégico para toda a Universidade.

Paralelamente, desenvolveremos uma **política permanente de parcerias e captação de recursos complementares**, ampliando a participação do Colégio em programas e editais de órgãos de fomento e financiamento, como FNDE, chamadas públicas do CNPq, CAPES e FAPESP, além de outras oportunidades oferecidas pela própria Unicamp e por instituições nacionais e internacionais.

Nossa atuação será pautada pelo alinhamento de todas as iniciativas à missão educacional do Cotuca, pelo respeito às normas da Universidade e pela transparência na aplicação dos recursos, impulsionando projetos de ensino, pesquisa, extensão, inovação e a melhoria contínua dos laboratórios, dos ambientes de aprendizagem e das condições de trabalho e estudo de toda a comunidade escolar.

## Linhas Estratégicas de Ação

### 9.1. Captação de Recursos, Fomento ao Ensino, Pesquisa, Extensão e Editais

**9.1.1**. Ampliaremos e sistematizaremos a participação do Cotuca em programas, editais e chamadas de fomento destinados à educação profissional, ao ensino, à pesquisa, à extensão, à inovação e à modernização da infraestrutura, promovendo o mapeamento permanente de oportunidades e a submissão qualificada de projetos junto ao FNDE, CNPq, CAPES, FAPESP, PROEEC e FAEPEX e a outras agências e fundações de fomento nacionais e internacionais.

**9.1.2.** Fortaleceremos a articulação institucional com a Administração Superior da Unicamp, órgãos governamentais, parlamentares, prefeituras e demais instituições públicas, buscando sensibilizá-los para as necessidades de investimento do Cotuca e viabilizar recursos destinados à infraestrutura, à atualização tecnológica, à aquisição de equipamentos e ao desenvolvimento de projetos educacionais estratégicos.

**9.1.3.** Institucionalizaremos mecanismos permanentes de apoio técnico a servidores docentes e técnico - administrativos para elaboração, submissão, execução, monitoramento e prestação de contas de projetos financiados por agências de fomento, fundações e programas institucionais nacionais e internacionais.

### 9.2. Parcerias Institucionais e Cooperação para o Desenvolvimento

**9.2.1.** Com o apoio operacional do **CAPI** para contatos, busca ativa de editais e redação de propostas, ampliaremos e fortaleceremos parcerias com **empresas, centros de pesquisa, ecossistemas de inovação, fundações, organizações da sociedade civil e demais instituições** comprometidas com a educação pública, promovendo projetos colaborativos, modernização dos laboratórios, desenvolvimento tecnológico, inovação e apoio à formação técnica dos estudantes, inclusive no âmbito do **Programa Parceiros Unicamp**.

## 9.3. Extensão, Inovação e Articulação Institucional

**9.3.1**. Fortaleceremos a **Coordenação de Extensão do Cotuca**, visando à ampliação da oferta de cursos de extensão, eventos acadêmicos e atividades de formação continuada destinados à comunidade externa, em conformidade com as normas da Unicamp e respeitando a capacidade operacional das equipes do Colégio.

**9.3.2**. Estimularemos projetos pedagógicos aplicados, iniciativas de empreendedorismo tecnológico, inovação e desenvolvimento de soluções vinculadas aos cursos técnicos, fortalecendo a formação prática dos estudantes e ampliando as oportunidades de captação de recursos.

**9.3.3.** Intensificaremos a participação do Cotuca em projetos estratégicos, redes de cooperação e chamadas institucionais conjuntas com as Unidades de Ensino e Pesquisa da Unicamp, ampliando sua inserção nas iniciativas acadêmicas da Universidade.

## 9.4. Governança da Captação de Recursos e Transparência

**9.4.1.** Recriaremos o **Comitê de Apoio a Projetos Institucionais (CAPI)**, estruturando uma política permanente de prospecção de oportunidades, apoio à elaboração de projetos de melhoria do ensino, gestão de convênios, apoio em eventos técnico-científicos e avaliação sistemática dos resultados obtidos.

**9.4.2.** Promoveremos programas permanentes de capacitação para servidores docentes e técnico-administrativos em elaboração de projetos, gestão financeira, execução, monitoramento e prestação de contas de recursos captados junto a órgãos públicos e privados.

**9.4.3.** Garantiremos ampla transparência na gestão, aplicação e prestação de contas dos recursos captados, divulgando periodicamente relatórios financeiros, indicadores de execução e resultados alcançados, acessíveis a toda a comunidade escolar.

# UM CONVITE À REFLEXÃO E À CONSTRUÇÃO COLETIVA

Ao apresentar este Plano de Gestão 2026–2030, reafirmamos que este documento é, acima de tudo, um **convite aberto ao diálogo respeitoso**. As propostas e diretrizes aqui reunidas traduzem uma visão clara e transversal de escola pública de excelência: democrática, inclusiva, inovadora e profundamente integrada à UNICAMP e aos desafios do nosso tempo.

Mais do que um programa de gestão, este plano é a síntese inicial de muitas conversas, vivências e escutas ativas acumuladas ao longo da nossa trajetória profissional e pessoal na educação e aqui no Cotuca. Não nos consideramos detentores de verdades prontas, nem de fórmulas mágicas. Respeitamos genuinamente as opiniões contrárias e as visões divergentes, pois acreditamos que é justamente no contraditório, na reflexão crítica e no encontro de diferentes perspectivas, que se constroem as soluções mais sólidas, justas e humanas para o cotidiano do Colégio.

Por isso, reafirmamos: este é um documento vivo. Estamos inteiramente à disposição para sabatinas, debates, aprofundamentos e, fundamentalmente, para o acolhimento de novas propostas que enriqueçam este projeto.

Convidamos cada estudante, servidor docente e técnico-administrativo a fazer parte deste movimento. Com transparência, humildade, diálogo e coragem para inovar, pedimos a sua confiança e o seu voto. Vamos, juntos, transformar essas diretrizes em ações concretas, valorizando a nossa comunidade e garantindo que o Cotuca continue sendo uma referência pública transformadora.

Seremos uma Direção de Portas Abertas para todas e todos: presente, atenta, proativa e profundamente aberta à escuta.

Agradecemos sua atenção e esperamos caminhar ao seu lado nos próximos anos.

Um cordial abraço,

_____ _____

**Aline Salheb Alves** **Ana Paula de Brito Rodrigues**

_____ _____

**Francisco da Fonseca Rodrigues** **Michel Sadalla Filho**

**Cotuca, 31 de Agosto de 2026.**

# UMA VISÃO DO COTUCA EM 2030







Fotografias meramentes ilustrativas, parte de projeto enviado por integrante de nosso grupo de apoio

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS**
**COLÉGIO TÉCNICO DE CAMPINAS**

Movimento Cotuca Escola Cidadã: Democracia, Acolhimento e Transformação

# VEM COM A GENTE NESTE MOVIMENTO!

